

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**  
**IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W NOWYM TARGU**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem  
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;  
aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również  
umiał bardziej być  
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”

*Jan Paweł II*

Szkoła to miejsce sukcesu młodego człowieka. Tu odkrywa On i rozwija swoje zdolności i talenty. To miejsce radości, gdzie dziecko poznaje smak sukcesów zespołowych i indywidualnych. Tu również uczy się mierzyć z porażkami, przygotowując się do aktywnego i twórczego życia. Szkoła promuje przede wszystkim zdrowy tryb życia, zapobiega uzależnieniom i przemocy oraz zaburzeniom emocjonalnym.

Misja szkoły:

Szkoła:

- uczy szacunku dla prawdy,
- stwarza możliwość podejmowania samodzielnych decyzji na miarę wieku dziecka,
- jest miejscem harmonijnego rozwoju dziecka,
- szanuje godność uczniów, rodziców, nauczycieli,
- kształci umiejętność zrozumienia innych i porozumienia się z nimi,
- wspomaga rodzinę w wychowaniu,
- pielęgnuje tradycje narodu i państwa polskiego,
- nie toleruje zła i niesprawiedliwości.

„...Każdy człowiek ma w sobie wielkie możliwości, musi je tylko odkryć...”

*Kartezjusz*

Dyrekcja, nauczyciele i wszyscy pracownicy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Nowym Targu organizują proces nauczania i wychowania tak, aby wspierać rodziców w wychowaniu wielostronnym, uwzględniającym harmonijny rozwój intelektualny i duchowy. Kształcenie umysłu przebiega w ścisłym połączeniu z rozwojem psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Każdy uczeń znajduje w tym procesie możliwość indywidualnego sukcesu na miarę własnych uzdolnień, predyspozycji i ambicji. Skuteczność podejmowanych działań podnosi aktywnie współuczestnictwo w nim rodziców oraz instytucji powołanych do wspierania działań wychowawczych szkoły.

Program wychowawczo – profilaktyczny skierowany jest do wszystkich uczniów naszej szkoły, ponieważ zawiera zadania z zakresu profilaktyki uniwersalnej prowadzonej w dużych grupach bez wcześniejszych badań przesiewowych pod kątem ryzyka uzależnień. W założeniu, że wszyscy członkowie danej populacji są w równym stopniu zagrożeni inicjacją zażycia substancji psychoaktywnych, obejmuje w szczególności działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych i podniesienie skuteczności działań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom. Aby działania wychowawczo – profilaktyczne były skuteczne wymaga się zaangażowania nie tylko dzieci, ale całej społeczności szkolnej, dlatego w kręgu oddziaływań znaleźli się także rodzice, nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły. W oparciu o współpracę środowiska szkolnego i pozaszkolnego można liczyć na pozytywne efekty realizacji programu.

## **Spis treści:**

Podstawy prawne .....	5
Cele i zadania szkoły .....	7
Sylwetka absolwenta .....	8
Program wychowawczo - profilaktyczny dla klas I – III .....	9
Program wychowawczy - profilaktyczny dla klas IV – VIII .....	17
Ewaluacja programu .....	28



## **Podstawy prawne:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997;
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
4. Konwencja o Prawach Dziecka z dn. 20 listopada 1989;
5. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dn. 24 sierpnia 2015 r.(Dz. U. 2015, poz. 1390);
6. Ustawa o Wychowaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi z dn. 25 marzec 2016 (Dz. U. z 2016 r., poz.484);
7. Ustawa z dn. 22 lipca 2016 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016 r. , poz. 1331);
8. Ustawa - Prawo Oświatowe z dn. 14 grudnia 2016;
9. Ustawa o Przeciwdziałaniu Narkomanii z dn. 14 kwietnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 783);
10. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. 2019 r. poz. 1078);
11. Karta Nauczyciela 26 stycznia 1982 r.;
12. Rozporządzenie MEN z dn. 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
13. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn. 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz. U. z 2016 r. poz. 1154);
14. Rozporządzenie MEN z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy

programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);

15. Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej (Dz. Ust. 2017 poz. 1591);
16. Rozporządzenie Rady Ministrów z dn. 26 czerwca 2019 r. w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki (Dz. U. z 2019 r. poz. 1194);
17. Statut szkolny stary i nowy, który będzie uchwalony 23 listopada 2017 r.

## Cele i zadania szkoły:

Szkoła w procesie edukacyjnym w szczególności:

- przekonuje o potrzebie podejmowania wysiłku i trudu ciągłego doskonalenia się,
- umożliwia poznawanie prawdy o sobie i świecie,
- przygotowuje do niełatwego okresu życia – młodości, dorastania oraz podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji,
- doskonali i kształci umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami przemocy słownej i fizycznej – eliminuje zachowania agresywne u uczniów,
- kształtuje kulturę osobistą i kulturę społecznego współżycia,
- wdraża do prawidłowego pojmowania norm zachowań przyjętych przez społeczeństwo w miejscach publicznych i w środowisku rodzinnym oraz do dyscypliny jako określonej postawy wychowanków,
- wymaga konsekwencji dorosłych w postępowaniu z dziećmi,
- umożliwia rozwijanie indywidualnych możliwości i talentów oraz rozwija umiejętności interpersonalne, kształci umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, doskonali techniki asertywne – umiejętność powiedzenia „nie” w sytuacjach ryzykownych dla uczniów,
- przygotowuje do wyzwań współczesnej cywilizacji,
- uczy świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji młodych ludzi,
- uczy wrażliwości na potrzeby innych, dokonywania wyborów, dostrzegania wokół siebie pojedynczego człowieka
- wyrabia poczucie tożsamości, własnej wartości, wiary w siebie, stwarza warunki oraz klimat przyjazny dziecku, sprzyjający otwartości i wzajemnemu zaufaniu,
- kształci umiejętność refleksyjnego stosunku do siebie i otaczającego świata,
- kształtuje u uczniów nawyk dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

**Szkoła dąży do:**

- uświadomienia dzieciom i rodzicom, że uzależnienia mogą dotyczyć wszystkich, nie tylko tych, którzy nie widzą przed sobą żadnej przyszłości i nie mają o sobie dobrego zdania,
- zapewnienia warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka,
- kształtowania człowieka twórczego i wrażliwego, o rozwiniętej indywidualności, a jednocześnie zdyscyplinowanego i moralnego,
- kształcenia krytycznego odbiorcy kultury masowej,
- uczynienia jej miejscem integrującym rodziców, uczniów, nauczycieli i absolwentów,
- zachęca rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania profilaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze skierowane do dzieci,
- respektowania ogólnoludzkiego systemu wartości,
- pielęgnowania tradycji narodu i państwa polskiego,
- szukania środków zapobiegania zjawiskom agresji i przemocy, zapewnienia spójności działań wychowawczych między rodziną, szkołą i innymi instytucjami.

**Sylwetka absolwenta:**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Nowym Targu jest, aby uczeń kończący szkołę posiadał następujące cechy :

- jest kulturalny,
- wie, jakie obowiązują normy zachowań i stara się ich przestrzegać,
- akceptuje siebie i jest otwarty na innych,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego oraz je przestrzega,
- chętnie niesie pomoc innym,
- jest tolerancyjny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- prowadzi zdrowy styl życia,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- umiejętnie korzysta z narzędzi i technologii informacyjnych,
- zdaje sobie sprawę z zagrożeń otaczających go w świecie,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje i radzi sobie w sytuacjach trudnych.



### III Program wychowawczo – profilaktyczny dla klas I – III

WARTOŚCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>I. Szkoła wspólnotą ludzi</b>	1. Praca nad tworzeniem pozytywnych relacji między uczniami; 2. Integracja zespołu klasowego „Poznajemy się przez zabawę i naukę”; 3. Wdrażanie do życzliwości w kontaktach rówieśniczych; 4. Zachęcanie uczniów do opieki nad młodszymi kolegami, zwłaszcza z klas pierwszych i oddziału przedszkolnego; 5. Poznanie praw i obowiązków ucznia; 6. Troska o wygląd klasy i najbliższego otoczenia – rośliny w klasie; 7. Kształtowanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej w szkole.	Rozmowy w kręgu; Zajęcia integracyjne; Inscenizacje; Pedagogika zabawy; Ustalenie zasad zachowania w klasie w szkole; Dekoracja sali lekcyjnej, ukwiecenie; Przeprowadzenie z uczniami zajęć wychowawczych mających na celu kształcenie umiejętności skutecznego porozumiewania się; Innowacja pedagogiczna „Ja i moja klasa”.	Dyrektor szkoły Zastępcy Dyrektora szkoły Wychowawcy klas  E. Lubertowicz, U. Zborowska, A. Sójka.

<b>II. Bezpieczeństwo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad, norm bezpiecznego zachowania w szkole i w domu, w czasie zajęć i zabawy;</li> <li>2. Kształtowanie postawy świadomego uczestnika ruchu drogowego;</li> <li>3. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku;</li> <li>4. Prowadzenie rozmów z uczniami n/t bezpieczeństwa fizycznego i psychologicznego,</li> <li>5. Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami,</li> <li>6. Kształtowanie u uczniów umiejętności prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym i tzw. nowych mediów, etykieta,</li> <li>7. Uruchomienie skrzynki na anonimowe sygnały dotyczące bezpieczeństwa,</li> <li>8. Współpraca z Pełnomocnikiem Rządu do spraw wspierania wychowawczej</li> </ol>	<p>Program „<i>Odblaskowa Szkoła</i>”;</p> <p>Ćwiczenia w praktycznym przechodzeniu przez jezdnię;</p> <p>Spotkanie z policjantem;</p> <p>Dramy;</p> <p>Konkursy;</p> <p>Filmy dotyczące omawianej problematyki;</p> <p>Szkolenia nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy;</p> <p>Współpraca z Komendą Powiatową Policji;</p> <p>Prowadzenie dyżurów nauczycieli na przerwach między lekcjami;</p> <p>Reagowanie w sposób konsekwentny na wszelkie przejawy agresji, przemocy w tym cyberprzemocy. Stosowanie procedur.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Zastępcy Dyrektora szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele dyżurujący na przerwach</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Dyrektor, nauczyciele.</p>

	funkcji szkoły i placówki, Iwoną Michałek.		
<b>III. Zdrowie</b>	<p>1. Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania;</p> <p>2. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych oraz promocja zdrowego stylu życia;</p> <p>3. Uwrażliwienie na znaczenie higieny pracy umysłowej;</p> <p>4. Rola czynnego wypoczynku w różnych porach roku, kontakt z przyrodą;</p> <p>5. Profilaktyka wad postawy i wymowy;</p> <p>6. Wdrażanie do utrzymania porządku i higieny osobistej;</p> <p>7. Przeciwdziałanie uzależnieniom;</p> <p>8. Racjonalne i efektywne gospodarowanie wolnym czasem,</p> <p>9. Zaspakajanie potrzeb zdrowotnych uczniów.</p>	<p>Pokaz;</p> <p>Historyjki obrazkowe, mapy myśli, rebusy;</p> <p>Filmy edukacyjne;</p> <p>Spotkanie z personelem medycznym;</p> <p>Pedagogizacja rodziców;</p> <p>Program fluoryzacji;</p> <p>Program „<i>Mleko i owoce w szkole</i>”;</p> <p>Kampania „<i>Zachowaj trzeźwy umysł</i>”;</p> <p>Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata;</p> <p>Udział w przedstawieniach wychowawczo – profilaktycznych ;</p> <p>Program „<i>Nie pal przy mnie proszę</i>”;</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Zastępcy Dyrektora szkoły</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Higienistka</p> <p>Logopeda</p>

		<p>Program „Czyste powietrze wokół nas”;</p> <p>Zwracanie uwagi na drugie śniadanie uczniów i promowanie zdrowego odżywiania;</p> <p>Organizowanie zajęć w ramach półkolonii „Zima w mieście”, „Lato w mieście”;</p> <p>Udział dzieci w programie „Umiem pływać”, „Już pływam”;</p> <p>Podawanie leków lub wykonywanie innych czynności za pisemną zgodą rodziców ucznia i nauczyciela.</p>	Dyrektor, nauczyciele uczący
<b>IV. Ekologia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego;</li> <li>2. Kształtowanie świadomości współzależności świata przyrody i ludzi;</li> <li>3. Kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;</li> <li>4. Uświadomienie potrzeby segregacji śmieci; kształtowanie postaw proekologicznych;</li> </ol>	<p>Wycieczki;</p> <p>Filmy;</p> <p>Burza mózgów, projekt, konkursy;</p> <p>Plakaty o ochronie środowiska, gazetki klasowe o tematyce przyrodniczej; Inscenizacje, konkursy, <i>Powitanie wiosny, zabawy jesienne</i>;</p> <p>Udział w akcji zbierania surowców wtórnych (makulatura, puszki</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny za LOP</p>

	5. Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska.	aluminiowe, nakrętki, zużyte baterie).	
--	---	--	--



<p><b>V. Tradycje szkolne</b></p>	<p>1. Podtrzymywanie starych i tworzenie nowych zwyczajów oraz obyczajów szkolnych.</p>	<p>Organizacja imprez: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, „Święty Mikołaj w szkole”, pasowanie na ucznia, „Święto szkoły”, Rodzinny Festyn Trzeźwościowy Sportowo – Rekreacyjny, Warsztaty plastyczne z rodzicami, Wieczornica patriotyczna, Wieczór kolęd, Projekt „Czas na zdrowie” (festyn z udziałem wszystkich klas i nauczycieli – parada zdrowia, quiz o zdrowiu, fitness, strefa filmowa, filmoteka zdrowego człowieka zawody sportowe, witaminowy pokaz mody, kanapkowe wariacje), zabawy Andrzejkowe i karnawałowe;</p> <p>Udział w imprezach szkolnych wg kalendarza imprez;</p> <p>Przygotowanie i udział w imprezach dla klas młodszych;</p> <p>Organizowanie uroczystości klasowych związanych z tradycjami świątecznymi, urodzinami;</p> <p>Pasowanie na czytelnika;</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Zastępcy Dyrektora szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację poszczególnych imprez</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze</p>
-----------------------------------	---	--	---

		<p>Udział w kiermaszach: bożonarodzeniowym i na rzecz fundacji Adama Worwy „Pola nadziei”;</p> <p>Udział w przedstawieniach teatralnych;</p> <p>Wyjścia do kina i teatru;</p> <p>Lekcje biblioteczne w Bibliotece Miejskiej.</p>	
<b>VI. Współpraca z rodzicami</b>	<p>1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny:</p> <p>Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego;</p> <p>Wypracowanie właściwych form współpracy w zakresie rozwiązywania problemów dzieci.</p>	<p>Spotkanie indywidualne w ramach „Dni otwartych”;</p> <p>Zebrania z rodzicami;</p> <p>Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych, wycieczek,</p> <p>Pedagogizacja rodziców – prelekcje dla rodziców (fobie szkolne, trudności adaptacyjne, otyłość itp.);</p> <p>Porady, konsultacje, informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej;</p> <p>Spotkania z psychologiem, pedagogiem, logopedą;</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Zastępcy Dyrektora szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Logopeda</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p>

		<p>Diagnozowanie środowiska ucznia i rozpoznawanie czynników sprzyjających podejmowaniu zachowań ryzykownych przez ucznia i wykorzystywanie czynników chroniących;</p> <p>Organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów;</p> <p>Aktywizowanie rodziców przy organizowaniu uroczystości szkolnych, wycieczek, festynów itp.</p>	<p>Współpraca z PPP</p> <p>Współpraca z OPS i PCPR</p>
<b>VII. Ciekawość poznawcza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego;</li> <li>2. Rozbudzanie zainteresowań;</li> <li>3. Zapoznanie ze sposobami korzystania z różnych źródeł wiedzy;</li> <li>4. Wyzwalanie twórczych postaw;</li> <li>5. Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce;</li> </ol>	<p>Metody aktywizujące i eksperymenty, zajęcia kreatywne;</p> <p>Praca z tekstem popularno – naukowym i komputerem;</p> <p>Wyzwalanie i wzmacnianie twórczych postaw;</p> <p>Udział w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych;</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Logopeda</p>



		Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających zainteresowania i kreatywność, rozwijających myślenie twórcze, współpraca ze specjalistami z PPP, realizacja programu dla uczniów romskich.	Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia
<b>VIII. Samorządność</b>	<p>1. Wdrażanie do samodzielności, odpowiedzialności za podjęte zadanie;</p> <p>2. Wdrażanie do podejmowania zadań w ramach Samorządu Klasowego i Małego Samorządu;</p> <p>3. Wdrażanie do wolontariatu i udziału w akcjach charytatywnych .</p>	<p>Wybór samorządu klasowego i Małego Samorządu;</p> <p>Praca w sekcjach (dekoracyjnej, kroniki klasowej);</p> <p>Udział w organizowaniu uroczystości klasowych, zabaw;</p> <p>Akcje „Pola nadziei”, zbiórka plastikowych nakrętek, „Góra grosza”, „Opłatek maltański” – zbiórka żywności, projekt UNICEF „Wszystkie kolory świata”.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni</p>

### III Program wychowawczo – profilaktyczny dla klas IV – VIII

WARTOŚCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>I. Szkoła wspólnotą ludzi</b>	<p>1. Uczeń jako członek rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- próby poznawania samego siebie,</li> <li>- przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie,</li> <li>- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym,</li> <li>- wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki;</li> </ul> <p>2. Uczeń jako obywatel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troskliwy stosunek do pamiątek kultury i narodowej tradycji,</li> <li>- zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju i na świecie</li> <li>- zachowanie tradycji i kultury kraju,</li> <li>- wpajanie zasad demokracji,</li> <li>- podejmowanie prób samooceny i oceny innych,</li> <li>- dostrzeganie potrzeb innych ludzi,</li> <li>- poszanowanie własnego dobra i odpowiedzialności za nie;</li> </ul>	<p>Rozmowy na temat rodziny i naszego miejsca w niej;</p> <p>Udział w akcji "Sprzątanie Świata",            Udział w akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej,            Udział w apelu z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości,            Boże Narodzenie - zwyczaje i obrzędy,            Udział w akademii z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,            Dzień Dziecka - święto wszystkich dzieci świata,            Wybory do samorządu klasowego i</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele prowadzący WDŻ</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Opiekunowie samorządu</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>

	<p>3. Uczeń jako członek społeczności szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budzenie więzi ze szkołą, popularyzacja dorobku szkoły,</li> <li>- przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym,</li> <li>- zachęta do bycia dobrym kolegą - "przeżywanie koleżeństwa i przyjaźni",</li> <li>- wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się,</li> <li>- problemy okresu dojrzewania,</li> <li>- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, dbałość o kulturę słowa,</li> <li>- wyrabianie poczucia odpowiedzialności i szacunku dla siebie oraz innych.</li> </ul>	<p>szkolnego (głosowanie),  Obiektywne ocenianie i wypowiedanie się na temat kolegów i koleżanek,  Prawa i obowiązki uczniów,  Pomoc koleżeńska,  Ocena pracy samorządu klasowego,  Współuczestniczenie w urządzaniu i dekoracji swojej klasy,  Dbanie o czystość i porządek,  Prace porządkowe na terenie szkoły,  Udział w akcjach charytatywnych i projektach UNICEF;</p> <p>Propozycje wychowawcy,  Dyskusje,  Formułowanie wniosków,  Współpraca z biblioteką,  Opieka nad kwiatami i salą lekcyjną,  Udział klasy w imprezach klasowych i szkolnych,  Wykonywanie dekoracji klasy według potrzeb,  Udział klasy w pracach samorządu szkolnego,  Włączanie się do wybranych zadań,  Wysuwanie propozycji do ocen z zachowania,  Godziny wychowawcze, spotkania integracyjne z uczniami innych klas,</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie samorządu</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>
--	---	--	---

		<p>Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i miasta,  Podejmowanie tematyki „Praw człowieka” i „Praw dziecka”,  Narady, dyskusje na godzinach wychowawczych,  Udział w uroczystościach szkolnych,  Przydział obowiązków klasowych, gazetki, dyżury  Rozmowy na temat dojrzewania dzieci.</p>	
<b>II. Bezpieczeństwo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność korzystania z zasad ruchu drogowego - bezpieczne poruszanie się po drogach;</li> <li>2. Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole;</li> <li>3. Bezpieczeństwo w czasie przerw, wycieczek szkolnych uroczystości, zawodów;</li> <li>4. Eliminowanie agresji w szkole;</li> <li>5. Uruchomienie skrzynki na anonimowe sygnały dotyczące bezpieczeństwa;</li> <li>6. Współpraca z Pełnomocnikiem Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, Iwoną</li> </ol>	<p>Zapoznanie z przepisami BHP, p.poż.;</p> <p>Prowadzenie dyżurów nauczycieli na przerwach między lekcjami;</p> <p>Współpraca z Komendą Powiatową Policji;</p> <p>Zaznajomienie uczniów z przepisami ruchu drogowego;</p> <p>Prowadzenie rozmów n/t bezpieczeństwa fizycznego i psychologicznego;</p> <p>Szkolenie nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy;</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Psycholog szkolny</p>



		Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami.	Dyrektor, nauczyciele
<b>III. Profilaktyka uzależnień i edukacja zdrowotna.</b>	<p>1. Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią;</p> <p>2. Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych;</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej, nawyków, uprawianie sportu i turystyki;</p> <p>4. Ukazywanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień;</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. „nowych mediów”;</p> <p>6. Przeciwdziałanie uzależnieniom od gier komputerowych i hazardu.</p> <p>7. Zaspakajanie potrzeb zdrowotnych uczniów.</p>	<p>Dokładne zapoznanie z organizacjami i podmiotami mogącymi skutecznie pomóc w pracy na rzecz przeciwdziałania kontaktom uczniów z używkami;</p> <p>Prowadzenie programów profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzeci Elementarz czyli Program Siedmiu Kroków”, „Spójrz inaczej”, „Jak żyć z ludźmi”, „Archipelag Skarbów”;</p> <p>Udział w Programie Zdrowotnym w Zakresie Prewencji i Wykrywania Chorób Układu Krążenia w Populacji Mieszkańców Województwa Małopolskiego;</p> <p>Uczestnictwo w kampaniach: „Zachowaj trzeźwy umysł” , „No promil – No problem”;</p> <p>Realizacja programów „Owoce w szkole” i „Mleko w szkole”;</p> <p>Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele uprawnieni do prowadzenia w/w zajęć</p> <p>Nauczyciele uprawnieni do prowadzenia w/w zajęć</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

		<p>współczesnego świata;</p> <p>Przeszkolenie kolejnych nauczycieli w wybranych programach profilaktycznych;</p> <p>Udział w przedstawieniach profilaktyczno – wychowawczych; Rozwijanie u uczniów umiejętności życiowych sprzyjających właściwym wyborom i prozdrowotnemu stylowi życia;</p> <p>Udział w akcji „Pola nadziei”, „WOŚP” i Kampania „19 dni przeciw przemocy”;</p> <p>Zwracanie uwagi na drugie śniadanie uczniów i promowanie zdrowego odżywiania;</p> <p>Uświadamianie uczniom i rodzicom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji;</p> <p>Zapoznanie uczniów z tematyką uzależnień od gier komputerowych i hazardu;</p>	<p>Psycholog szkolny</p>
--	--	---	--------------------------

		<p>Współpraca z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnią Zdrowia Psychicznego i Poradnią Odwykową,</p> <p>Podawanie leków lub wykonywanie innych czynności za pisemną zgodą rodziców ucznia i nauczyciela.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele uczący</p>
<b>IV. Ekologia</b>	<p>1. Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego;</p> <p>2. Konieczność zachowania czystości w miejscu nauki , zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej;</p> <p>3. Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce.</p>	<p>Wycieczki;</p> <p>Prace porządkowe na terenie szkoły;</p> <p>Udział w akcjach prozdrowotnych i ekologicznych;</p> <p>Współpraca z Nadleśnictwem i Schroniskiem dla zwierząt;</p> <p>Udział w akcjach zbierania surowców wtórnych.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny za LOP</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za Drużynę harcerską</p>
<b>V. Tradycje szkolne</b>	<p>1. Podtrzymywanie starych i tworzenie nowych zwyczajów oraz obyczajów szkolnych.</p>	<p>Organizacja imprez: Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, „Święty Mikołaj w szkole”, Rodzinny Festyn Trzeźwościowy Sportowo – Rekreacyjny, Wieczornica patriotyczna, Wieczór kolęd, Projekt „Czas na zdrowie” (festyn z udziałem wszystkich klas i nauczycieli – parada zdrowia, quiz o zdrowiu, fitness, strefa</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za projekt</p>



		<p>filmowa, filmoteka zdrowego człowieka zawody sportowe, witaminowy pokaz mody, kanapkowe wariacje);</p> <p>Udział w imprezach szkolnych wg kalendarza imprez;</p> <p>Przygotowanie i udział w imprezach dla klas starszych; Organizowanie uroczystości klasowych związanych z tradycjami świątecznymi (spotkania opłatkowe);</p> <p>Udział w kiermaszach: bożonarodzeniowym i na rzecz fundacji Adama Worwy „Pola nadziei”;</p> <p>Udział w spektaklach teatralnych;</p> <p>Wyjścia do kina i teatru.</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację poszczególnych imprez</p>
<b>VI. Współpraca z rodzicami</b>	<p>1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny;</p> <p>2. Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego;</p>	<p>Kontakty indywidualne z rodzicami uczniów;</p> <p>Prowadzenie zebrań klasowych (cyklicznie) i spotkań z rodzicami (w razie potrzeby);</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Zastępcy Dyrektora szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p>

	<p>3. Wypracowanie właściwych form współpracy w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży;</p> <p>4. Monitorowanie absencji szkolnej i realizacji obowiązku szkolnego.</p>	<p>Przygotowanie prelekcji dla rodziców (depresja dziecięca, fobia szkolna, otyłość, narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy, agresja i przemoc oraz cyberprzemoc);</p> <p>Spotkania z psychologiem, pedagogiem, logopedą;</p> <p>Aktywizowanie rodziców przy organizowaniu uroczystości szkolnych, wycieczek, festynów itp.;</p> <p>Diagnozowanie środowiska ucznia;</p> <p>Rozpoznawanie czynników sprzyjających podejmowaniu zachowań ryzykownych przez ucznia i wykorzystywanie czynników chroniących;</p> <p>Analiza dokumentacji szkolnej;</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniem;</p> <p>Udzielanie rodzicom informacji odnośnie sposobów kontaktowania się z instytucjami udzielającymi pomocy uczniom i ich opiekunom;</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Logopeda</p> <p>Nauczyciele</p>
--	---	---	--

		Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym.	
<b>VII. Uczeń jako twórca swojej przyszłości</b>	<p>1. Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego;</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań;</p> <p>3. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji;</p> <p>4. Wyzwalanie twórczych postaw;</p> <p>5. Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce;</p> <p>6. Organizowanie i efektywne wykorzystanie czasu wolnego;</p> <p>7. Rozbudzanie zainteresowań w kierunku poznania różnych zawodów;</p> <p>8. Poznawanie wymagań stawianych przez różne specjalności zawodowe, kryteria wyboru zawodu;</p> <p>9. Wskazywanie skutków niewłaściwego wyboru zawodu;</p> <p>10. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.</p>	<p>Udział w kołach zainteresowań działających w szkole;</p> <p>Praca w Samorządzie Uczniowskim;</p> <p>Różnorodne formy zajęć pozalekcyjnych;</p> <p>Organizowanie wycieczek, rajdów, zabaw oraz imprez klasowych i szkolnych – włączenie rodziców do wspólnych działań;</p> <p>Organizacja akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście”;</p> <p>Nabywanie przez uczniów umiejętności gospodarowania własnym czasem – tematyka godziny wychowawczych;</p> <p>Realizowanie polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole, udział klas w projektach: „Jeżdżę z głową”, „Już pływam”;</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciele WF</p>

		<p>Poradnię Resocjalizacyjną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;</p> <p>Współpraca z Domami Kultury, Urzędem Miasta, Parafiami.</p>	
<b>VII. Samorządność</b>	<p>1. Podejmowanie działań w ramach Samorządu Klasowego i Samorządu Szkolnego;</p> <p>2. Organizacja Samorządu Szkolnego wg obowiązującego regulaminu;</p> <p>3. Podejmowanie zadań związanych z wolontariatem i udział w akcjach charytatywnych;</p> <p>4. Samoocena i ocena kolegów.</p>	<p>Udział klasy w pracach Samorządu Szkolnego;</p> <p>Zbiórki żywności;</p> <p>Zagospodarowanie i opieka nad salami lekcyjnymi;</p> <p>Proponowanie i uzasadnianie ocen z zachowania.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p>

Program wychowawczo – profilaktyczny przeanalizowano i uzgodniono z higienistką szkolną

## **EWALUACJA PROGRAMU**

### **Uczniowie w wyniku realizacji programu:**

- radzą sobie w sytuacjach trudnych (zminimalizowanie zachowań agresywnych),
- wiedzą, jakie obowiązują normy zachowań i starają się ich przestrzegać,
- potrafią być asertywnymi – umieją powiedzieć „nie”,
- znają swoją wartość, decydują o sobie i potrafią ponieść konsekwencje własnych decyzji,
- akceptują siebie i są otwarci na innych,
- znają konsekwencje zażywania narkotyków, dopalaczy, picia alkoholu i palenia papierosów, czyli znają wpływ używek na własne zdrowie,
- prowadzą zdrowy styl życia,
- zdają sobie sprawę z zagrożeń otaczających ich w świecie.

### **Rodzice w wyniku realizacji programu:**

- mają dobry kontakt ze szkołą dziecka i szeroko rozumianym środowiskiem,
- posiadają wiedzę na temat potrzeb rozwojowych swojego dziecka, zagrożeń i sposobów przeciwdziałania im,

- wykorzystują czynniki chroniące sprzyjające procesowi pozytywnej adaptacji dzieci w sytuacjach zwiększonego ryzyka.

**Nauczyciele w wyniku realizacji programu:**

- znają i stosują nowoczesne style działania wychowawczo-profilaktycznego,
- rozpoznają potrzeby psychologiczne, rozwojowe i ekonomiczne uczniów,
- dostrzegają i odkrywają indywidualność uczniów i wspierają ich rozwój,
- umacniają pozytywne relacje interpersonalne w szkole.

