

Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego na podstawie historyjki obrazkowej 6-elementowej.

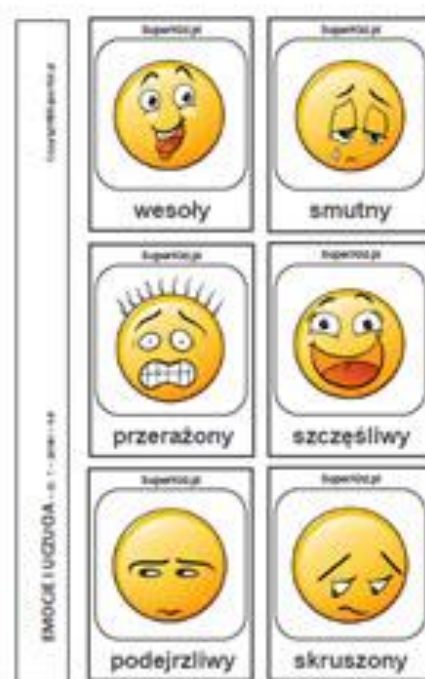
- Wytnij obrazki i przyjrzyj się im. Spróbuj je uporządkować układając po kolei. Sprawdź kolejność obrazków posługując się poniższym planem:
 1. *Pożegnanie z mamą.*
 2. *Samotna droga do szkoły.*
 3. *Przybycie do szkoły.*
 4. *Wspólna nauka.*
 5. *Ostatnie rozmowy z przyjaciółmi.*
 6. *Rozstanie/ pożegnanie się z przyjaciółmi po odbytych lekcjach.*
- *Wpisz numery kolejnych obrazków 1-6 w okienka na każdym z nich.*
- *Nadaj imię bohaterowi/bohaterce historyjki.*
- *Spróbuj opowiedzieć o wydarzeniach posługując się pytaniami pomocniczymi:*
 - Jaka jest pora dnia?*
 - Z kim żegna się chłopiec/dziewczynka?*
 - Co robi po pożegnaniu?*
 - Jaka jest droga do szkoły? (idzie sam/a po chodniku, w oddali widać domy, to chyba jest na wsi/ w miasteczku)*
 - Jak jest przed budynkiem szkoły?*
 - Jaki on jest?*
 - Co robi chłopiec/dziewczynka w szkole?*
 - Co robi po odbytych lekcjach?*
 - Z kim idzie i rozmawia?(część drogi idzie wspólnie z przyjaciółmi)*
 - Dlaczego w pewnym momencie drogi musi się pożegnać z przyjaciółmi?*

Pytanie dlaczego zmusza do myślenia Twoje dziecko, skłania do poszukiwania relacji pomiędzy elementami, wydarzeniami. Zadawaj je jak najczęściej i bądź dociekliwy!

MOJA DROGA DO SZKOŁY



- Zobacz na emotki i spróbuj dobrać je do emocji bohatera.



Jaka emotka pasuje do większości obrazków. Dlaczego tak jest?

A czy Ty lubisz chodzić do szkoły/ przedszkola? Dlaczego? Opowiedz co tam robisz?

- Narysuj na kartce papieru minkę/emotkę, która przychodzi Ci na myśl o szkole/ przedszkolu.

(Jeśli Twoje dziecko wybrało albo narysowało minkę, która Cię niepokoi np. smutny, zły, przerażony, to koniecznie musisz się tym zająć. Porozmawiaj z Nim, dowiedz się delikatnie dlaczego tak jest? Musicie spróbować to zmienić! Twoje dziecko spędzi w szkole najbliższe kilkanaście lat i musi ona być dla Niego źródłem radości, bezpieczeństwa i samorealizacji!)

- Przyklej kolejne obrazki historyjki na kartce z bloku, a następnie pokoloruj. Jeśli lubisz rysować to stwórz swoje obrazki, albo namaluj to co przychodzi Ci na myśl po pracy z tą historyjką. Opowiedz o swoim obrazku.

Życzę przyjemnej pracy!

Aleksandra Sobolewska-Kędzior