**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**KLASA II**

W trakcie trwania roku szkolnego wiedza i umiejętności uczniów oceniane są na bieżąco według skali punktowej 1-6. Ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

**6 punktów**

* Uczeń wykazuje i posługuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad program nauczania
* Jest aktywny i doskonale przygotowany do zajęć
* Zna i swobodnie stosuje konstrukcje poznane na lekcjach
* Chętnie zgłasza się do dodatkowych zadań i wykazuje zainteresowanie językiem
* Za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 6 punktów
* Spełnia pozostałe warunki potrzebne do otrzymania 5 punktów

**5 punktów**

* Uczeń rozumie tekst słyszany i tekst pisany
* Potrafi samodzielnie zadać pytanie i odpowiedzieć na zadane mu pytanie
* Bezbłędnie przepisuje i samodzielnie zapisuje wyrazy i proste zdania
* Stosuje szeroki zakres poznanego słownictwa odpowiedni do zadania
* Wydobywa z prostego tekstu potrzebne informacje
* Zna rymowanki i piosenki
* Poprawnie artykułuje słowa z poznanego materiału
* Bezbłędnie czyta wyrazy i proste zdania
* Jest aktywny podczas zajęć
* Estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
* Systematycznie odrabia zadania domowe

**4 punkty**

* Uczeń na ogół rozumie tekst słyszany i pisany
* Zazwyczaj samodzielnie potrafi zadać proste pytanie i odpowiedzieć na zadane mu pytanie
* Poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, popełnia niewielkie błędy przy samodzielnym zapisie
* Stosuje węższy zakres słownictwa odpowiedni do zadania
* Przeważnie jest w stanie wydobyć z prostego tekstu potrzebne informacje
* Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć rymowankę/zaśpiewać piosenkę
* Zazwyczaj poprawnie artykułuje słowa z poznanego materiału
* Czyta wyrazy i proste zdania popełniając niewielkie błędy
* Estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
* Odrabia zadania domowe

**3 punkty**

* Uczeń miewa problemy z rozumieniem tekstu słyszanego i pisanego
* Ma problemy z zadawaniem pytań; zazwyczaj odtwarza wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem
* Zazwyczaj rozumie proste polecenia nauczyciela, ewentualnie poparte gestem
* Stosuje wąski zakres słownictwa odpowiedni do zadania
* Z dużą pomocą nauczyciela powtarza rymowanki/śpiewa piosenki
* Z pomocą nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania
* Zapisuje pojedyncze wyrazy z błędami, potrzebuje pomocy w zapisie zdań
* Ma braki w prowadzeniu zeszytu/zeszytu ćwiczeń
* Czasami nie odrabia zadań

**2 punkty**

* Uczeń posługuje się niewielką częścią słownictwa wprowadzonego w klasie
* Z pomocą nauczyciela rozumie niektóre, proste komunikaty, może jednak potrzebować powtórzenia tekstu
* Z pomocą nauczyciela odtwarza krótkie wyuczone odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne
* Czyta pojedyncze, krótkie wyrazy jedynie z pomocą nauczyciela
* Nie zapisuje samodzielnie wyrazów
* Ma braki w prowadzeniu zeszytu/zeszytu ćwiczeń
* Często nie odrabia zadań domowych

**1 punkt**

* Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
* Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
* Nie rozumie prostych komunikatów
* Nie czyta ani nie zapisuje samodzielnie prostych wyrazów
* Ma duże braki w prowadzeniu zeszytu/zeszytu ćwiczeń
* Nie odrabia zadań domowych

 **KRYTERIA OCENIANIA**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**KLASA II**

**Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. **Sprawdziany**

Zapowiadane z co najmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem. Ich treść obejmuje jeden (lub dwa), ostatnio przerabiane działy. Sprawdzian poprzedzony jest powtórką wiadomości, a oceniany jest według skali:

100% + zadanie dodatkowe - 6p.

85% - 100% - 5p.

75% - 84% - 4p.

50% - 74% - 3p.

30% - 49% - 2p.

0 – 29% - 1p.

W ciągu semestru uczniowie piszą 2- 3 sprawdziany oraz kilka kartkówek (5-10 min). Kartkówki będą zapowiadane. W przypadku uzyskania niskiej ilości punktów ze sprawdzianu, uczeń ma prawo do jego poprawy w terminie 14 dni od momentu przekazania informacji o ocenie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nie więcej jak jeden raz. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.

1. **Odpowiedź ustna.**

 Uczniowie są odpytywani z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje). Pytania dotyczą znajomości poznanego słownictwa i zwrotów. Za odpowiedź uczeń może otrzymać 6 punktów gdy wykaże się znajomością słownictwa i zwrotów wybiegających poza przerobiony materiał lub rozumie i potrafi odpowiadać na pytania dodatkowe zadawane w języku angielskim.

1. **Piosenki i rymowanki.**

Uczą się ich wszyscy podczas zajęć. Oceniani są uczniowie, którzy dobrowolnie zgłoszą się do ich wykonania

 **4. Aktywność.**

 Oceniana jest praca w grupach i czynne uczestnictwo w zajęciach.

 **5. Zadania domowe**

Zadania domowe sprawdzane są na bieżąco.Oceniane są za pomocą plusów lub ocen. ***Cztery plusy = 5 punktów.*** Brak zadania domowego odnotowywany jest za pomocą minusa***. Za cztery minusy uczeń otrzymuje 1 punkt.*** Brakujące zadanie należy uzupełnić. Zadanie ‘na plus” wykonane nieprawidłowo zostaje sprawdzone ale nie jest ocenione. Uczeń może dostać „plus” za poprawienie błędnie wykonanego zadania.

 **Zeszyty przedmiotowe/ zeszyty ćwiczeń.**

Sprawdzana jest poprawność wykonania zadań domowych i estetyka zeszytu/zeszytu ćwiczeń. Zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe sprawdzane są na bieżąco.

**Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna:**

- pisemny sprawdzian wiadomości (uzyskane przynajmniej 85%)

- odpowiedź ustna

- kontrola zeszytu

**Tabelka przedstawia procentowo wagę poszczególnych obszarów aktywności.**

|  |  |
| --- | --- |
| **obszar aktywności** | **waga** |
|  sprawdzian | 50% |
| odpowiedź ustna, kartkówka | 30% |
| praca domowa, aktywność na lekcji, rymowanki/piosenki, prowadzenie zeszytu/ćwiczeń | 20% |
| **Suma wag** | **100%** |