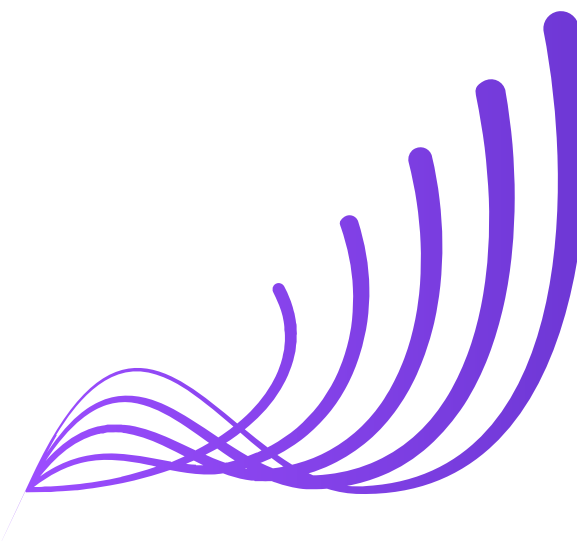




SCHOLARIO



Scholario to **system codziennego wsparcia dla szkół**
– nowoczesne narzędzie (aplikacja mobilna i platforma
webowa).

Pomaga uczniom lepiej rozumieć i wyrażać emocje,
a nauczycielom i specjalistom – skuteczniej reagować
na ich potrzeby.



Bezpieczna profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży



W naszej szkole korzystamy ze Scholario.
Wsluchujemy się w emocje uczniów
i reagujemy, zanim pojawi się kryzys.



Pobierz aplikację
i dołącz do nas!

Wejdź na scholario.eu
i sprawdź, jak to działa!



Twoje emocje są dla nas ważne!



Nie wszystko widać. Dlatego pytamy.



W Scholario możesz wyrażać to, co czujesz
– zanim zrobi się trudno. Twoje emocje
są dla nas ważne!

Chcemy Cię wysłuchać!

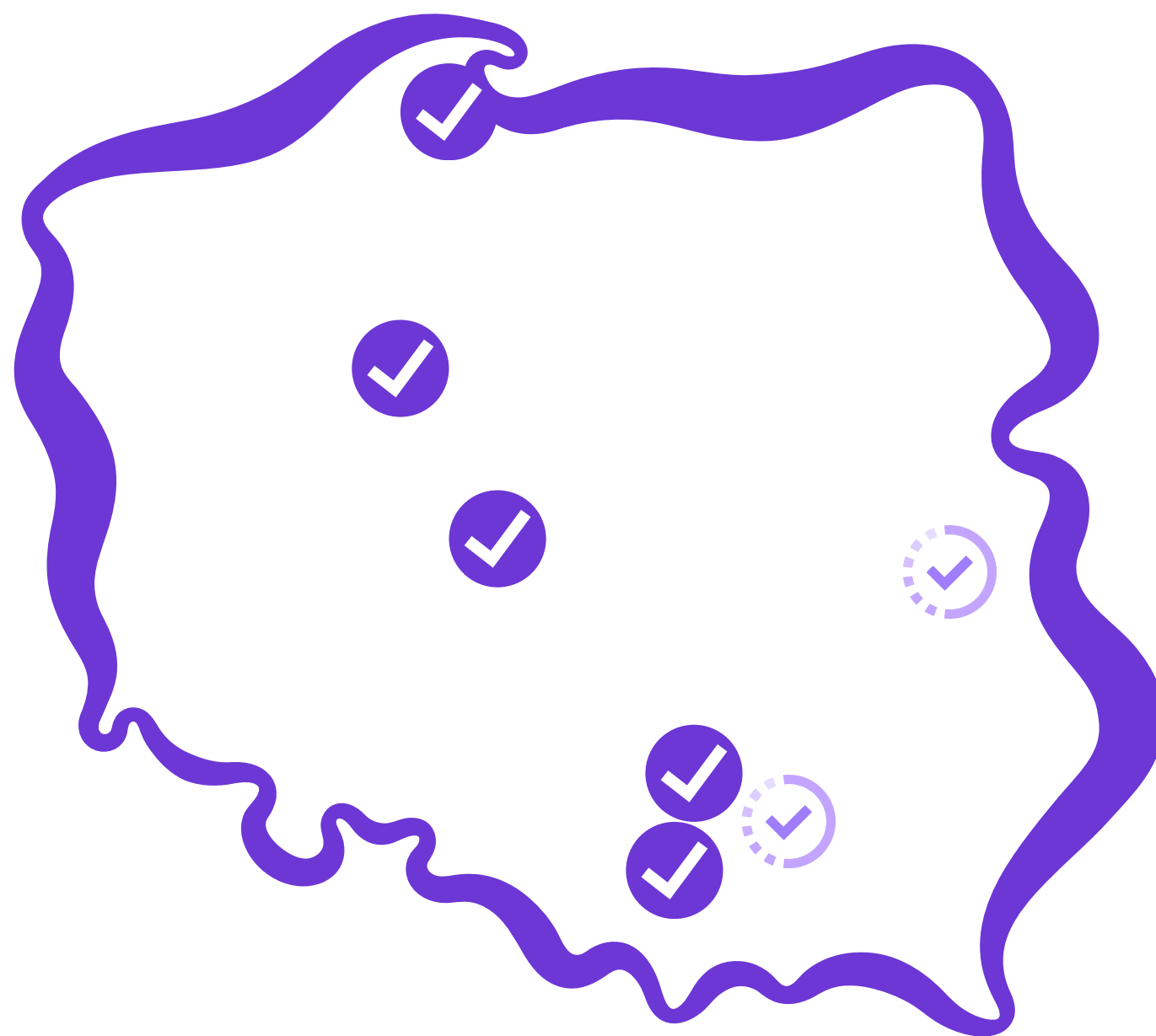


Pobierz aplikację
i dołącz do nas!

Wejdź na scholario.eu
i sprawdź, jak to działa!



Trwa ogólnopolski pilotaż Scholario, w którym bierze udział nasza szkoła



Ponad **10 000 uczniów**

50 szkół

5 miast

Gdańsk, Konin, Piła,
Nowy Targ, Kraków

Dlaczego nasza szkoła wybrała Scholario?

- **Chcemy tworzyć szkołę, w której zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży jest równie ważne jak ich rozwój edukacyjny.** Obok pytań: jak tam nauka na kartkówkę z historii, pytać też o to: jak się masz, czy się wyspałeś/aś, czy czujesz się bezpiecznie w klasie, czy masz przyjaciół, czy wierzysz dzisiaj w swoje możliwości?
- **Chcemy wsłuchiwać się w emocje uczniów i adekwatnie odpowiadać na ich potrzeby.** Tak, aby czuli się ważni i widziani.
- Nasze założenie: **Słuchamy, nie oceniamy. Słuchamy, wspieramy!**

Uczeń i Scholario

↪ Uczeń pseudonimowo, (nauczyciel nie wie, kto udzielił danych odpowiedzi), dzieli się swoimi emocjami i odpowiada w aplikacji na pytania jednokrotnego wyboru z następujących kategorii:

- ↪
- Aktualne samopoczucie,
 - Poczucie sprawczości,
 - Dobrostan psychiczny,
 - Motywacja do nauki,
 - Klimat szkoły,
 - Relacje,
 - Zdrowy styl życia.



Uczeń i Scholario



6 przykładowych pytań

- Mam dzisiaj energię, żeby robić ciekawe rzeczy.
- Dzisiaj czuję napięcie.
- Stres czasem mną rządzi.
- Fajnie jest żyć.
- Zdarza mi się reagować za ostro.
- Cieszę się na spotkanie z koleżankami i kolegami w szkole.

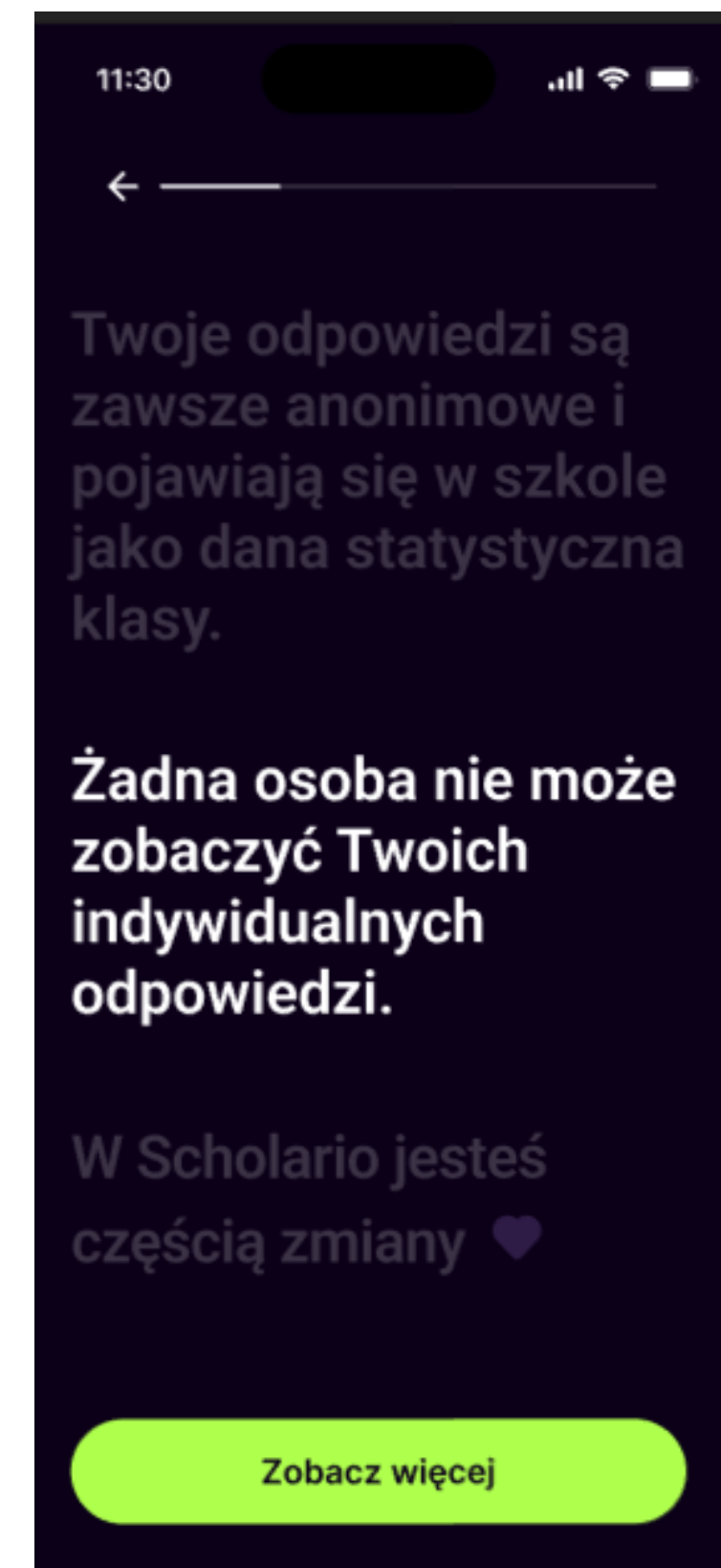
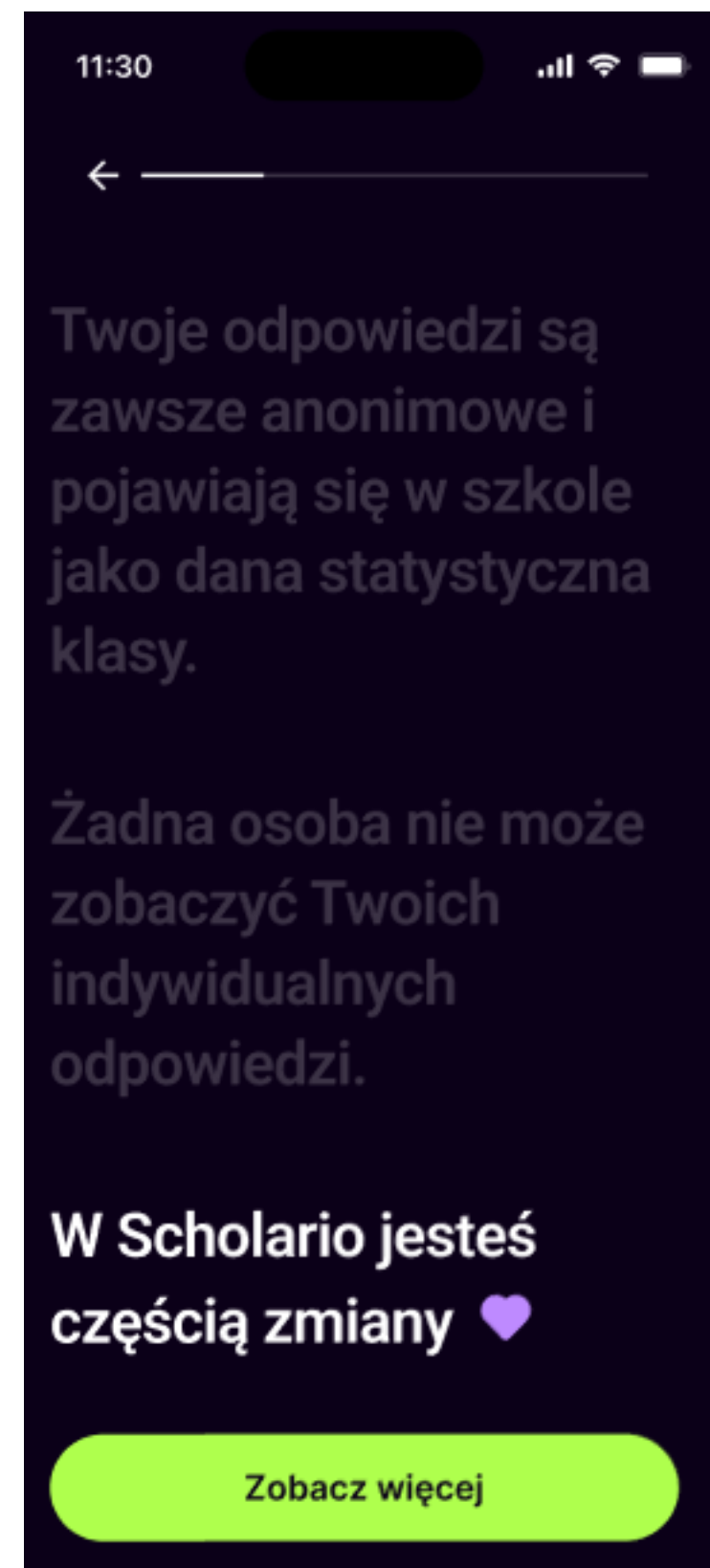
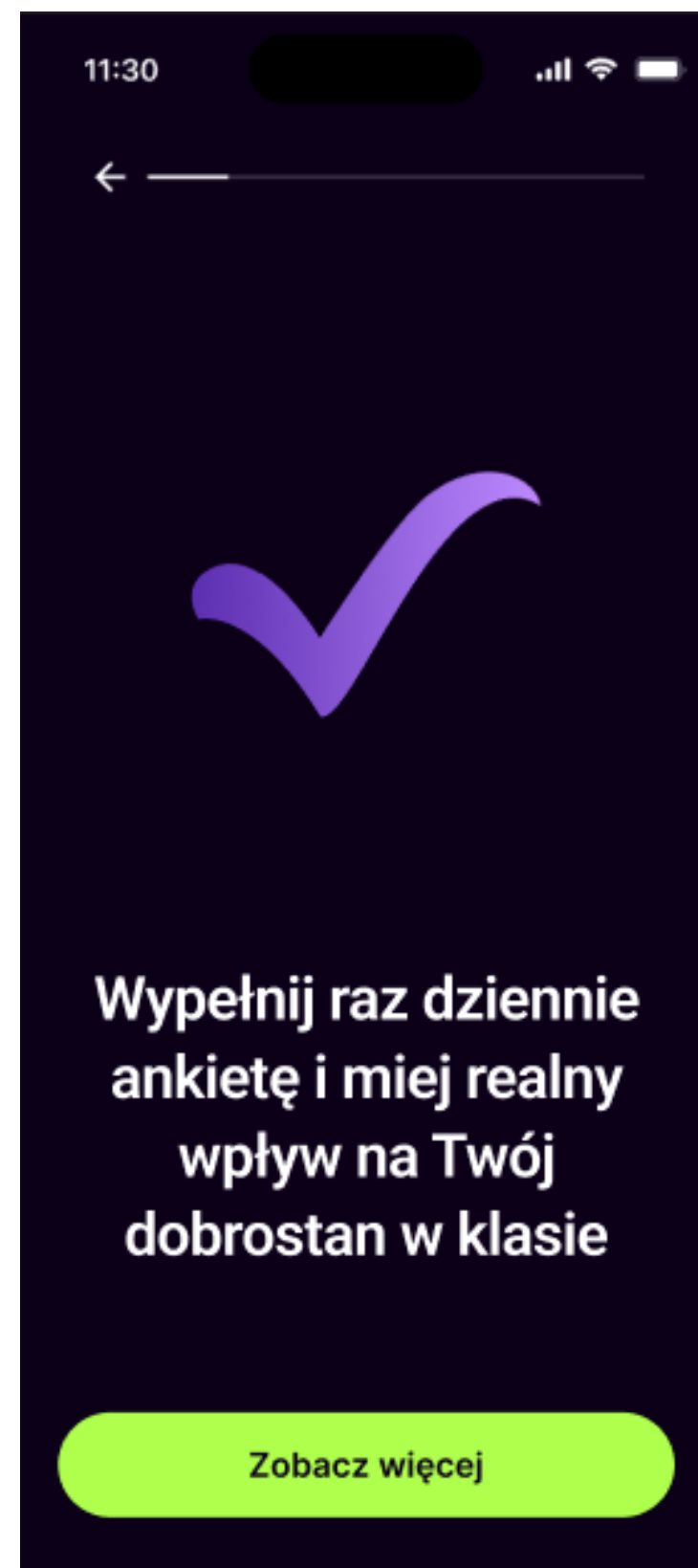
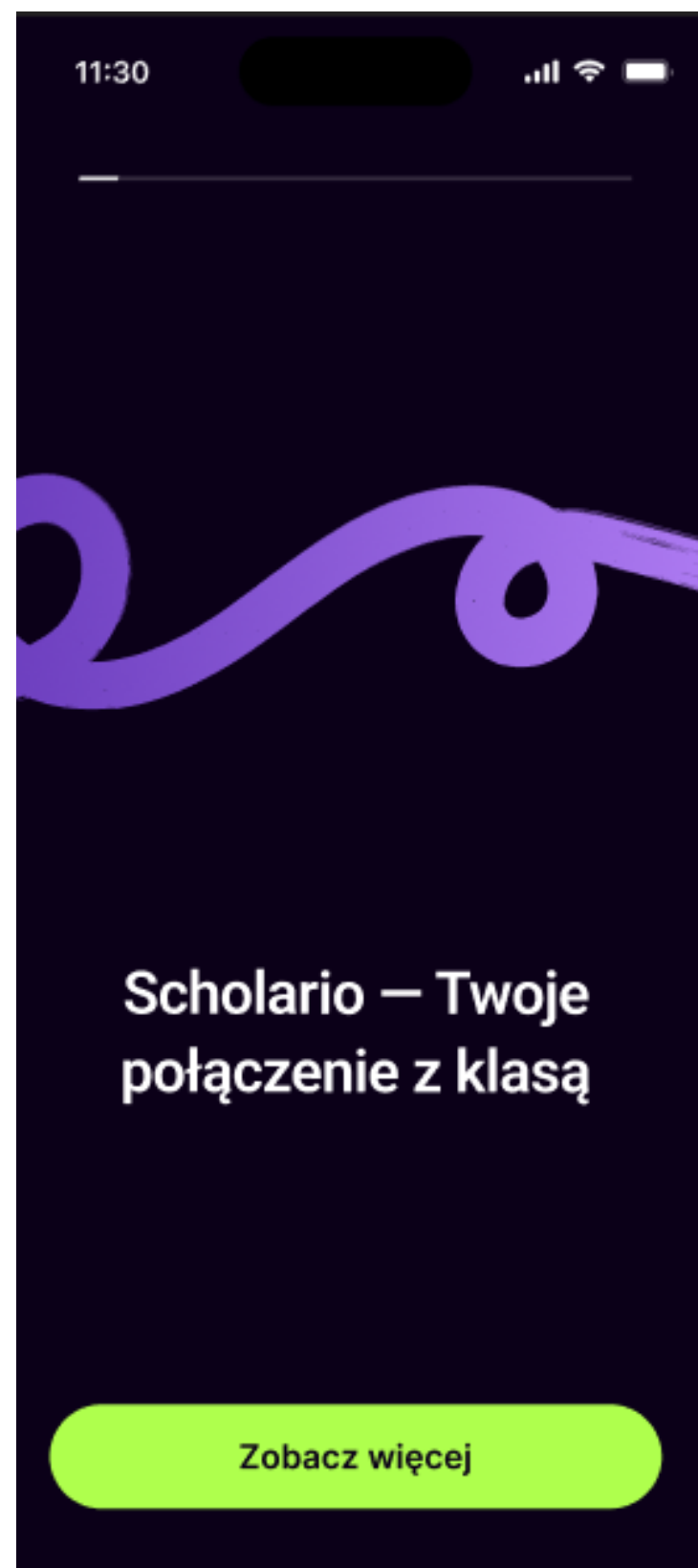


Możliwe odpowiedzi

- Zdecydowanie nie.
- Chyba nie.
- Nie wiem.
- Zdecydowanie tak.
- Chyba tak.



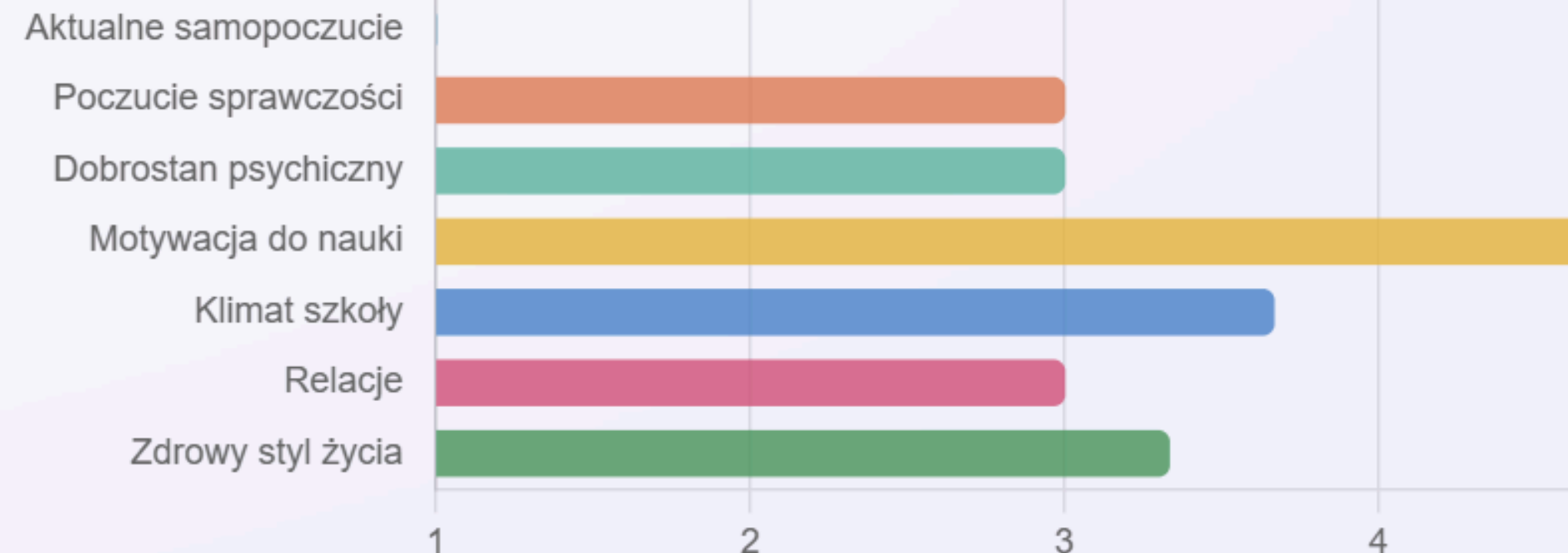
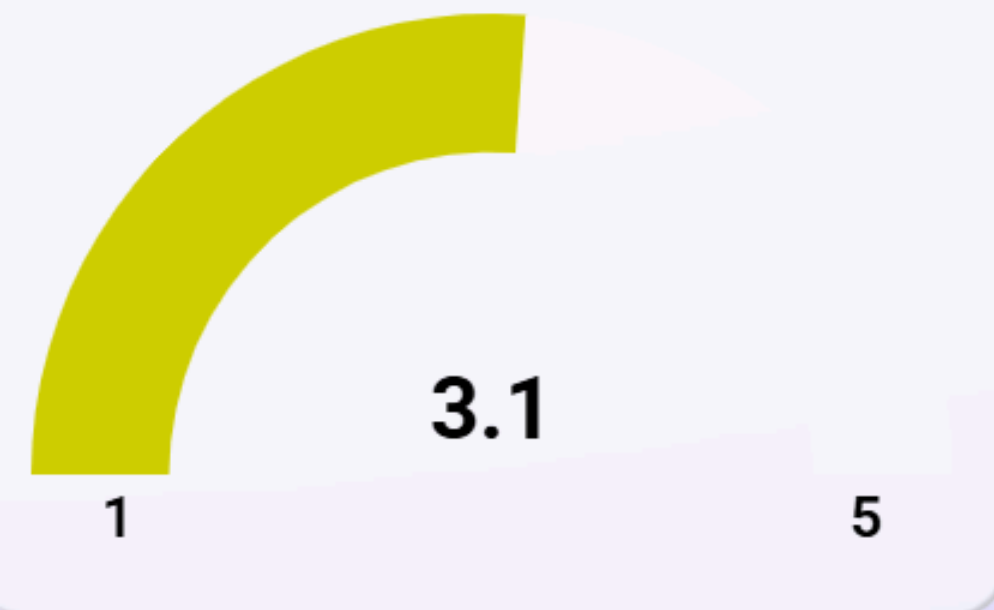
Tak wyglądają przykładowe ekrany w aplikacji



Puls emocji klasy

- Na podstawie odpowiedzi uczniów generuje się **Puls emocji, zanonimizowane statystyki całej klasy**. Widać w nim wyniki w 7 kategoriach.
- Na podstawie Pulsu emocji wychowawca otrzymuje rekomendacje postępowania dostępne w Narzędziowniku. **Znajdują się w nim również materiały dostępne dla rodziców.**

Puls emocji



Narzędziownik dla uczniów i rodziców



Zarówno uczniowie jak i rodzice mogą korzystać z darmowej bazy wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, tak zwanego Narzędziownika. Znajdują się w nim materiały tworzone wspólnie z partnerami Scholario.



Poczucie własnej wartości to Twoja wewnętrzna moc!

„Nie jestem wystarczająco dobry/a”, „Na pewno sobie poradzę”
– który z tych głosów częściej słyszysz w swojej głowie?



👤 Uczeń

📁 Psychoedukacja, Teoria

Poczucie własnej wartości

👍 2 💬 0

Samocena nastolatka a wsparcie rodzica

Czego potrzebuje nastolatek? Poradnik dla rodziców.



👤 Rodzic/Opiekun

📁 Poradnik, Praktyka

Poczucie własnej wartości

👍 0 💬 0

Wzajemny wpływ w Scholario

1 Uczeń

Ma **minutę refleksji** i odpowiada na 7 pytań.

2 Wychowawca

Zyskuje wiedzę o stanie emocji klasy na podstawie „**Pulsu emocji**”.

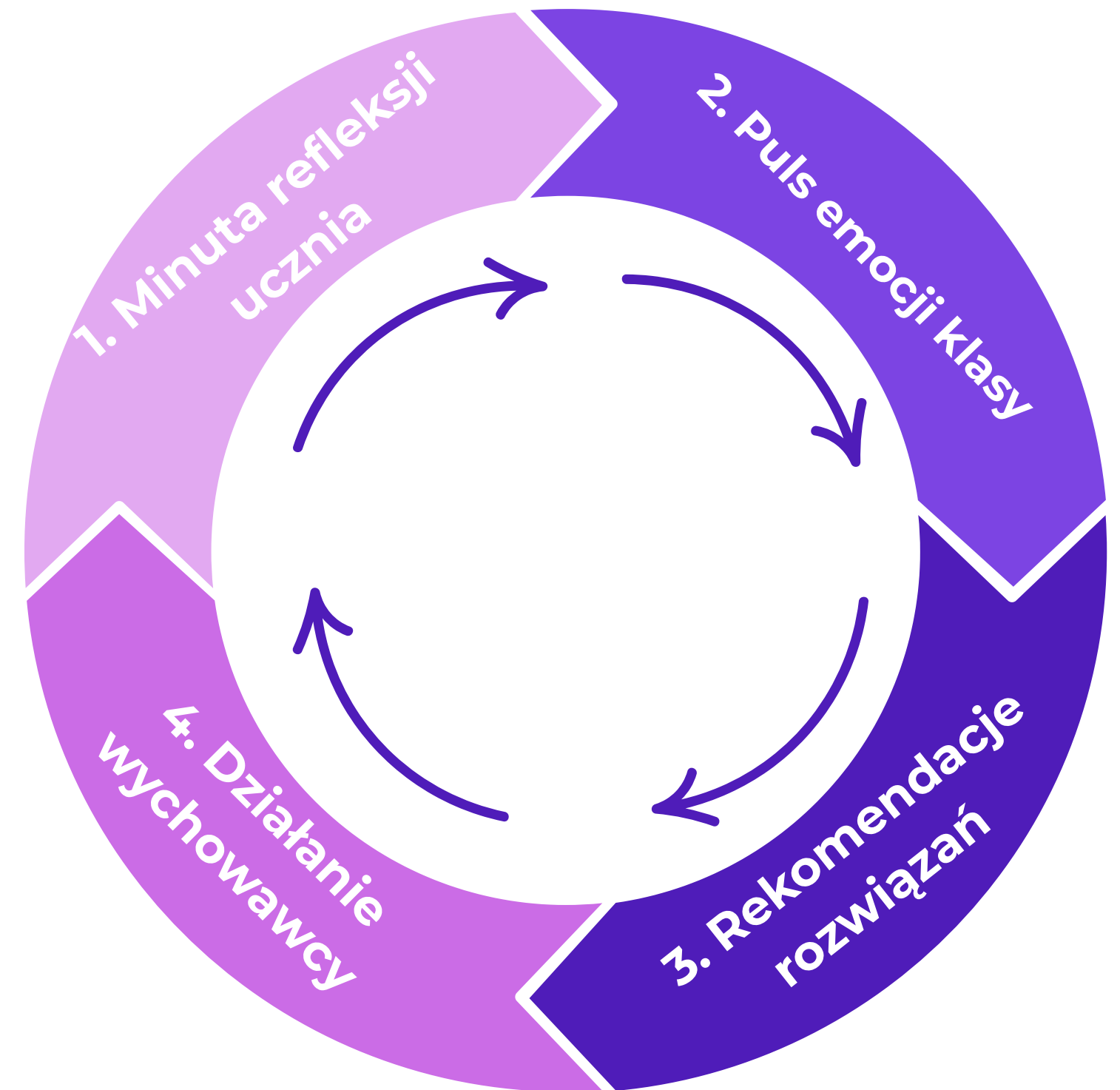
3 Narzędziownik

Podpowiada **rekomendacje rozwiązań** adekwatne do klimatu i emocji w klasie.

4 Działanie

Kryzys w relacjach → **lekcja o przyjaźni**.

Wysokie poczucie sprawczości → organizacja dnia sportu albo wieczoru poezji.



Kto stoi za Scholario?

- ↳ **Dr hab. n. med. Maciej Pilecki** – Kierownik Kliniki Psychiatrii i Psychoterapii Dzieci i Młodzieży UJ CM oraz Kierownik Oddziału Klinicznego Psychiatrii Dorosłych Dzieci i Młodzieży SU w Krakowie
- ↳ **Agnieszka Balicka** – Dyrektor Krakowskiego Ośrodka Terapii KOT.
- ↳ **Elwira Zadęcka** – Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Krakowie.
- ↳ **Ewa Bochenek** – Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Krakowie

Partnerzy Scholario

↪ Główny partner strategiczny: **UNICEF Polska**



↪ Główny partner merytoryczny: **Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**



Pozostali Partnerzy Scholario

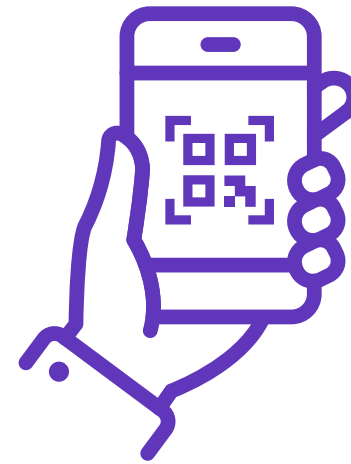


- Mentalio – partner technologiczny,
- Fundacja ADHD,
- Fundacja Projekt Przyszłość,
- Fundacja Można Zwariować,
- Czepczyński Family Foundation,
- Fundacja Małopolska Izba Samorządowa.

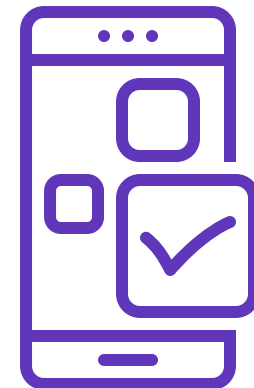
Uczeń i Scholario – kolejne kroki



Po **wyrażeniu pisemnej zgody przez rodziców, uczniowie pobierają na swoje telefony aplikację Scholario**. To całkowicie darmowy produkt dostępny na platformach Google Play oraz App Store.



Uczniowie **łączą się ze swoją klasą w Scholario poprzez zeskanowanie kodu QR**. Każda klasa ma swój kod. Dane użytkowników są zanonimizowane i bezpieczne.



Na podstawie zanonimizowanych odpowiedzi uczniów **tworzy się Puls emocji całej klasy**. Uczniowie mogą poczuć się wysłuchani i widziani przez wychowawcę, który zauważa i reaguje na stan pulsu swojej klasy.

23 argumenty, dla których warto dołączyć do Scholario

- **Profilaktyka zdrowia psychicznego.** Dzięki codziennym krótkim pytaniom, na które odpowiedzą uczniowie, wychowawca ma szansę wsłuchiwać się w ich emocje i adekwatnie odpowiadać na potrzeby.
- **Reagowanie, zanim pojawi się kryzys.** Regularne badanie „pulem emocjonalnym” to szansa na wychwycenie trudności, zanim staną się kryzysem. Scholario pozwala uczniom dzielić się tym, jak się czują, a nauczycielowi zebrać wiedzę na temat stanu emocji klasy. Aplikacja nie zastąpi rozmowy czy interwencji, ale sprawi, że odbędą się one na czas.
- **Pełna anonimowość i brak stygmatyzacji uczniów.** Odpowiedzi uczniów są poufne. Twoje dziecko jest chronione, a dane – w pełni bezpieczne. Wychowawca nie wie, kto udzielił odpowiedzi, widzi puls całej klasy, nie konkretnego ucznia.

Kolejne 20 argumentów prześlemy w osobnym pliku :)

**Serdecznie
zapraszamy!**