

EDUKACJA ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027 - INFORMACJE

Szanowni Państwo Rodzice uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej

Przedmiot edukacja zdrowotna od roku szkolnego 2026/2027 jako obowiązkowy

Przedmiot edukacja zdrowotna będzie realizowany obowiązkowo od 1 września 2026 roku.

W szkole podstawowej – w wymiarze po 1 godzinie tygodniowo w klasach IV–VIII, z tym, że:

a) w każdym roku szkolnym wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 1 godzinę w każdej z klas IV–VI i o 2 godziny w każdej z klas VII i VIII,

b) w klasie VIII zajęcia edukacji zdrowotnej będą realizowane nie dłużej niż do końca stycznia;

Godziny, o które jest pomniejszony wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej (przedmiot obowiązkowy), będą przeznaczone na realizację nieobowiązkowych zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3

ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

Rodzice, którzy nie wyrażą zgody na udział dziecka w edukacji zdrowotnej - edukacji seksualnej mogą złożyć do dyrektora szkoły w terminie do 30.09.2026r pisemną rezygnację z godzin przeznaczonych na tą część przedmiotu.

W podstawie programowej edukacji zdrowotnej pozostanie 9. z dotychczasowych 10. działów tematycznych tj. działy:

- I. Wartości i postawy,
- II. Zdrowie fizyczne,
- III. Aktywność fizyczna,
- IV. Odżywianie,
- V. Zdrowie psychiczne,
- VI. Zdrowie społeczne,
- VII. Zdrowie środowiskowe,
- VIII. Dojrzewanie (w szkole podstawowej),
- IX. Internet i profilaktyka uzależnień.

W działach tych – w stosunku do podstawy programowej edukacji zdrowotnej obowiązującej w roku szkolnym 2025/2026 – wprowadzono również kilka zmian/uzupełnień.

W przypadku szkoły podstawowej - względem obowiązującej w roku szkolnym 2025/2026 podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna (niebędącej obowiązkowym zajęciem edukacyjnym) wprowadzono zmiany dotyczące:

- uzupełnienia celów kształcenia – wymagań ogólnych o rozumienie znaczenia wiedzy opartej na dowodach naukowych oraz podejmowanie świadomych i odpowiedzialnych decyzji, także w środowisku cyfrowym;
- wzmocnienia treści dotyczących higieny jamy ustnej (zmiany w działach Zdrowie fizyczne i Odżywianie w klasach IV–VI, oraz zmiany w dziale Zdrowie fizyczne w klasach VII i VIII);
- uzupełnienia treści dotyczących stosowania zasad zdrowego nawadniania (zmiana w dziale Odżywianie w klasach IV–VI);
- rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia potrzeb osób z doświadczeniem chorób i stanów przewlekłych, w tym osób po udarze mózgu oraz osób z rozpoznaną padaczką, a także nabywania umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadku napadu padaczkowego (zmiana w dziale Zdrowie psychiczne w klasach IV–VI, oraz w dziale Zdrowie fizyczne w klasach VII i VIII);
- rozszerzenia zagadnień odnoszących się do zdrowia społecznego o kwestie związane z wartością rodziny, w tym w rodziny wielodzietnej (zmiana w dziale Zdrowie społeczne w klasach IV–VI oraz klasach VII i VIII), a także o kwestie dotyczące znaczenia odpowiedzialności dla budowania relacji (zmiana w dziale Zdrowie społeczne w klasach VII i VIII);
- rozszerzenia działu Zdrowie społeczne w klasach IV–VI o zagadnienia dotyczące rozpoznawania przemocy, dbania o granice osobiste oraz reagowania na ich przekroczenie,
- rezygnacji ze zbyt szczegółowego sposobu określenia wymagań dotyczących zmian w okresie dojrzewania oraz nieprawidłowości i urazów układu moczowo-płciowego w dziale Dojrzewanie w klasach IV–VI oraz klasach VII i VIII, a także rozszerzenie w tym dziale w klasach IV–VI problematyki cyklu miesięczkowego o jego zaburzenia;
- rezygnacji z działu Zdrowie seksualne w klasach IV–VI oraz klasach VII i VIII, ponieważ treści z tego działu zostały uwzględnione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne;
- uzupełnienia zakresu wymagań dotyczących bezpieczeństwa w środowisku cyfrowym w dziale Internet i profilaktyka uzależnień w klasach IV–VI, tj. dodanie pojęć: phishing, deepfake i kradzież tożsamości do katalogu zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- zmniejszenia (z przynajmniej dwóch do przynajmniej jednego) liczby wymaganych do realizacji w każdym roku szkolnym doświadczeń edukacyjnych.

Przedmiot edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne jako nieobowiązkowy

Przedmiot edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne będzie realizowany nieobowiązkowo od 1 września 2026 roku:

- w szkołach podstawowych w klasach IV–VI w wymiarze po 1 godzinie w roku szkolnym;
- w szkołach podstawowych w klasach VII i VIII w wymiarze po 2 godziny w roku szkolnym.

Wymiar godzin zajęć nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, który będzie realizowany w tych samych klasach i typach szkół, w których przewidziano obowiązek realizacji edukacji zdrowotnej, został określony w ww. rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Nauczyciel prowadzący te zajęcia wraz z wychowawcą, w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji tych zajęć, przeprowadzi co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Za przeprowadzenie tych spotkań odpowiedzialny będzie dyrektor szkoły, który ustali termin ich organizacji w szkole i poinformuje o nich rodziców uczniów.

Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.