SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Podczas nauki języka polskiego uczeń otrzymuje oceny za wiedzę i umiejętności w zakresie:

- mówienia, czytania i pisania

Oceny otrzymuje za:

- wypowiedzi ustne (samodzielne, bądź w komunikacji z nauczycielem lub innymi uczniami)

-prace wykonane na lekcji (prace pisemne, ćwiczenia na ocenę)

-sprawdziany, kartkówki

-wykonanie plakatów, projektów samodzielnie lub w grupie, w zależności od wybranej przez nauczyciela formy pracy, wykonanie innych wspólnie zaplanowanych prac grupowych, np. w ramach projektu

-systematyczne wykonywanie nieobowiązkowych zadań domowych mające wpływ na całość oceny śródrocznej/rocznej (ocena może być wyższa)

2. Ocenie podlegają poziom merytoryczny, gramatyczny i ortograficzny oraz językowy.

3. Kryteria oceny prac pisemnych: 0-29% - niedostateczny

30%- 49% dopuszczający

50-74%- dostateczny

75-89%- dobry

90-95%- bardzo dobry

96-100%- celujący

4. Sprawdzian pisemny zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, uczniowie mają obowiązek poinformować nauczyciela o innych kolidujących terminach.

5. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być przeprowadzane bez zapowiedzenia.

6. Ocenę niedostateczną należy poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej. Na poprawy należy zgłaszać się przygotowanym. Dwukrotne niepoprawienie oceny, tj. przyjście nieprzygotowanym na poprawę, skutkuje utratą prawa do poprawy kolejnych stopni.

Wszelkie braki uczeń powinien nadrabiać na bieżąco, chyba, że zaistnieje sytuacja uniemożliwiająca to, wówczas uczeń ustala termin nadrobienia braków z nauczycielem.

Wszelkie sytuacje długotrwałej nieobecności ucznia ze względów zdrowotnych mające wpływ na poprawy ocen zostaną uwzględnione po zgłoszeniu przez ucznia lub rodzica.

7. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie i sumienne prowadzenie zeszytu, posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Brak powyższych należy zgłosić, stosownie do braku zostanie on odnotowany jako: bz- brak zeszytu, materiałów ćwiczeniowych, bć- brak ćwiczeń, bp- brak podręcznika.

Nagminne braki utrudniające realizowanie wymagań edukacyjnych obniżają ocenę śródroczną i roczną ucznia a także mają wpływ na ocenę zachowania.

8. Nauczyciel, zwłaszcza w sytuacjach utrudnionego oceniana ucznia (uchylanie się od odpowiedzi, odmawianie przeczytania napisanej notatki, ćwiczenia wykonywanych podczas lekcji, itp.), może w celu wystawienia obiektywnej oceny ocenić systematyczność i kompletność notatek w zeszycie, wskazujący na pracę ucznia podczas lekcji.

9. Uczeń ma prawo zgłosić trzy razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę niedostateczną.

10. Ocena śródroczna i roczna są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych. Nie są jednak ich średnią. Brak wystarczającej liczby ocen ze wspomnianych umiejętności (punkt 1) wynikający z zaniedbań i unikania oceniania przez ucznia może wpłynąć negatywnie na ocenę klasyfikacyjną, podobnie jak nagminne nieposiadanie zeszytu, materiałów, podręczników i ćwiczeń.

11. Praca wykonana na lekcji może być oceniana także za pomocą plusów (5 plusów= bdb) lub minusów (5 minusów=ndst)

TRYB UZYSKIWANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń lub/i jego rodzice mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej w terminie nie dłuższym niż dwa dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla ucznia ocenie klasyfikacyjnej. Wniosek składa się dyrektorowi szkoły wraz z uzasadnieniem przez dziennik podawczy sekretariatu szkoły. Uczeń powinien spełnić następujące warunki:

- brał udział w przynajmniej 85 % zajęć edukacyjnych z przedmiotu

-przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności

-ze wszystkich prac klasowych i sprawdzanych umiejętności w danym półroczu otrzymał oceny pozytywne

-oceny wyższe niż przewidywana stanowią co najmniej 50% ocen ucznia

-zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana.

Wniosek nie spełniający w/w wymogów będzie rozpatrzony negatywnie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane. We wniosku o uzyskanie oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana należy określić ocenę, o jaką ubiega się uczeń. Co do formalnych wymogów mają zastosowanie zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Nowym Targu

Uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny ma prawo wnieść do dyrektora szkoły zastrzeżenia co do trybu ustalania oceny klasyfikacyjnej w terminie 2 dni od wystawienia oceny.