1. Ogólne zasady oceniania

- Ocena klasyfikacyjna wynika z całorocznego poziomu wiadomości, umiejętności, sprawności, aktywności i kompetencji społecznych.
- Oceniając ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, stan zdrowia, indywidualny postęp oraz zaangażowanie.
- Sprawdziany umiejętności ruchowych służą przede wszystkim ocenie stopnia opanowania umiejętności i postępu, a nie selekcji uczniów według wyników sportowych.
- Uczeń powinien znać zasady bezpieczeństwa, higieny, fair play i kulturalnego zachowania podczas aktywności fizycznej.
- W przypadku ucznia z ograniczeniami zdrowotnymi wymagania należy odpowiednio dostosować zgodnie z zaleceniami lekarskimi i dokumentacją szkoły.
- Nieprzygotowanie, brak stroju i inne kwestie organizacyjne należy rozliczać zgodnie z zasadami przyjętymi w statucie i przedmiotowych zasadach oceniania szkoły.

2. Kryteria stopni

Stopień	Ogólna charakterystyka
1 – niedostateczny	Uczeń nie spełnia podstawowych wymagań, odmawia udziału w większości zadań mimo możliwości uczestniczenia, nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa lub nie podejmuje pracy nad uzupełnieniem braków.
2 – dopuszczający	Uczeń spełnia elementarne wymagania przy znacznej pomocy nauczyciela, podejmuje podstawową aktywność i zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy, wykonuje zadania w typowych warunkach i zazwyczaj stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobry	Uczeń samodzielnie i poprawnie wykonuje większość zadań, stosuje poznane zasady, aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje systematyczny postęp.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania programowe, wykonuje zadania poprawnie i świadomie, potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce oraz wykazuje wysoki poziom aktywności i odpowiedzialności.
6 – celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyróżnia się samodzielnością, inicjatywą, wysokim poziomem kompetencji społecznych i umiejętnością wykorzystania aktywności fizycznej do samodzielnego rozwoju.

Stopień	Ogólna charakterystyka
	Może reprezentować szkołę lub szczególnie aktywnie działać na rzecz kultury fizycznej, przy czym sam udział w zawodach nie jest automatyczną podstawą oceny celującej.

Klasa 4

Wymagania dla klasy 4 zostały ułożone progresywnie: od podstawowych zachowań i umiejętności (ocena dopuszczająca) do samodzielnego, świadomego i twórczego wykorzystania aktywności fizycznej (ocena celująca). Wymagania mogą być rozłożone na śródroczne i roczne zgodnie z rozkładem materiału.

Postawy i kompetencje społeczne

2 – dopuszczający	3 – dostateczny	4 – dobry	5 – bardzo dobry	6 – celujący
Uczestniczy w zajęciach przy przypomnieniu zasad, przestrzega podstawowych reguł bezpieczeństwa i potrafi współpracować w prostych zadaniach.	Regularnie uczestniczy, przestrzega zasad fair play, potrafi współpracować i właściwie zachować się wobec nauczyciela oraz rówieśników.	Jest aktywny, odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych, kulturalnie współpracuje i stosuje zasady fair play.	Systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach, pomaga innym, wykazuje kulturę osobistą i inicjatywę.	Wyróżnia się postawą sportową, samodzielnie inicjuje aktywność, wspiera zespół i daje przykład przestrzegania zasad.

Sprawność i aktywność fizyczna

2 – dopuszczający	3 – dostateczny	4 – dobry	5 – bardzo dobry	6 – celujący
Rozpoznaje podstawowe zdolności motoryczne, wykonuje proste ćwiczenia i podejmuje aktywność dostosowaną do swoich możliwości.	Wykonuje podstawowe próby i ćwiczenia kształtujące siłę, szybkość, wytrzymałość, gibkość i koordynację; zna pojęcie tętna.	Poprawnie wykonuje ćwiczenia i potrafi dobrać ich intensywność do prostego zadania; dostrzega własny postęp.	Świadomie dobiera ćwiczenia do celu, monitoruje wysiłek i potrafi wskazać sposoby rozwijania własnej sprawności.	Samodzielnie planuje proste działania poprawiające sprawność, analizuje postęp i wykorzystuje różne formy aktywności.

Umiejętności ruchowe

2 – dopuszczający	3 – dostateczny	4 – dobry	5 – bardzo dobry	6 – celujący
Wykonuje podstawowe elementy gier i ćwiczeń przy	Wykonuje podstawowe elementy techniczne poznanych gier zespołowych,	Poprawnie i samodzielnie wykonuje większość poznanych elementów	Sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności w grze, zadaniu ruchowym i	Wyróżnia się wszechstronnością ruchową, skutecznie stosuje umiejętności w zmiennych

2 – dopuszczający	3 – dostateczny	4 – dobry	5 – bardzo dobry	6 – celujący
pomocy nauczyciela.	lekkoatletyki, gimnastyki i innych aktywności.	technicznych oraz stosuje je w zabawie i prostych sytuacjach zadaniowych.	współpracy z partnerem; poprawia błędy po informacji zwrotnej.	sytuacjach i potrafi pomóc rówieśnikom.

Wiedza i bezpieczeństwo

2 – dopuszczający	3 – dostateczny	4 – dobry	5 – bardzo dobry	6 – celujący
Zna podstawowe zasady korzystania z sali, boiska i przyborów; zna znaczenie rozgrzewki i podstawowej higieny.	Wyjaśnia podstawowe zasady bezpieczeństwa, higieny, prawidłowej postawy i zachowania podczas aktywności.	Stosuje wiedzę w praktyce, zna podstawowe przepisy poznanych gier i potrafi wskazać właściwą reakcję w sytuacji zagrożenia.	Samodzielnie wyjaśnia zależności między aktywnością, zdrowiem, regeneracją i bezpieczeństwem; potrafi zaplanować prostą rozgrzewkę.	Sprawnie wykorzystuje wiedzę w praktyce, przewiduje zagrożenia i samodzielnie proponuje bezpieczne rozwiązania oraz działania prozdrowotne.