Wymagania edukacyjne z plastyki – klasa 4

Ocena dopuszczająca

– Język plastyki: zna pojedyncze pojęcia plastyczne z następujących: linia, plama, barwy podstawowe, pochodne, ciepłe i zimne, dopełniające, złamane i stosuje je błędnie.

– Techniki i materiały: ma trudności w rysowaniu, malowaniu i tworzeniu dekoracji.

– Praktyka twórcza: prace chaotyczne, niestaranne, często niezgodne z tematem.

– Analiza sztuki: potrafi wskazać pojedyncze dzieła artystów światowych i polskich.

– Postawa: mało aktywny, często nieprzygotowany.

Ocena dostateczna

– Język plastyki: zna część pojęć plastycznych z następujących: linia, plama, barwy podstawowe, pochodne, ciepłe i zimne, dopełniające, złamane, stosuje je nieprecyzyjnie.

– Techniki i materiały: wykonuje proste techniki rysunkowe i malarskie; ograniczone prace dekoracyjne są schematyczne i mało estetyczne.

– Praktyka twórcza: prace schematyczne, mniej oryginalne.

– Analiza sztuki: potrafi rozpoznać pojedyncze dzieła artystów i zabytki lokalne.

– Wiedza o sztuce: podstawowa znajomość sztuki prehistorycznej, Egiptu, antyku rzymskiego i greckiego, podstawowa znajomość dzieł wybranych artystów światowych i polskich;

– Postawa: pracuje nierówno, wymaga wsparcia nauczyciela.

Ocena dobra

– Język plastyki: zna podstawowe pojęcia plastyczne z następujących: linia, plama, barwy podstawowe, pochodne, ciepłe i zimne, dopełniające, złamane i potrafi je zastosować.

– Techniki i materiały: posługuje się znanymi technikami rysunkowymi i malarskimi; czasem wymaga pomocy przy technikach mieszanych i tworzeniu dekoracji.

– Praktyka twórcza: prace poprawne, mniej oryginalne; przy wsparciu nauczyciela tworzy dekoracje i upominki na święta i różne okazje.

– Analiza sztuki: potrafi wskazać wybrane dzieła artystów oraz rozpoznać zabytki lokalne.

– Wiedza o sztuce: sztuka prehistoryczna, Egiptu, antyku rzymskiego i greckiego, podstawowa znajomość dzieł wybranych artystów światowych i polskich;

– Postawa: zwykle przygotowany na zajęciach.

Ocena bardzo dobra

– Język plastyki: stosuje poprawnie pojęcia plastyczne z następujących: linia, plama, barwy podstawowe, pochodne, ciepłe i zimne, dopełniające, złamane

– Techniki i materiały: posługuje się różnorodnymi technikami rysunkowymi i malarskimi oraz technikami mieszanymi.

– Praktyka twórcza: tworzy estetyczne prace zgodne z tematem, w tym dekoracje i upominki na różne święta i okazje.

– Analiza sztuki: rozpoznaje wybrane dzieła światowych i polskich artystów.

– Wiedza o sztuce: sztuka prehistoryczna, Egiptu, antyku rzymskiego i greckiego, podstawowa znajomość dzieł wybranych artystów światowych i polskich;

– Postawa: aktywny i przygotowany na zajęciach.

Ocena celująca

– Język plastyki: zna i stosuje pojęcia plastyczne z następujących: linia, plama, barwy podstawowe, pochodne, ciepłe i zimne, dopełniające, złamane

– Techniki i materiały: posługuje się różnorodnymi technikami rysunkowymi i malarskimi (ołówek, kredki, węgiel, pastele, farby tempera i akwarela), technikami mieszanymi i kolażem.

– Praktyka twórcza: tworzy oryginalne i estetyczne prace oraz dekoracje i upominki na różne okazje (ozdoby narodowe, Boże Narodzenie, Wielkanoc, kartki dla Babci i Dziadka, Walentynki, dla mamy i taty).

– Analiza sztuki: rozpoznaje style i treści dzieł różnych epok oraz wybrane dzieła światowych i polskich artystów.

– Wiedza o sztuce: sztuka prehistoryczna, Egiptu, antyku rzymskiego i greckiego, podstawowa znajomość dzieł wybranych artystów światowych i polskich;

– Postawa: potrafi rozpoznać zabytki małych ojczyzn, aktywnie uczestniczy w konkursach, wystawach i pracach dekoracyjnych szkoły.

Zasady i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

Uczeń otrzymuje oceny za: prace plastyczne, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność.

Prace plastyczne ocenia się z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- Samodzielność i wkład pracy: Prace muszą być wykonane samodzielnie, a zaangażowanie i wysiłek włożony w ich realizację są kluczowe dla oceny.
- Zgodność z tematem i kreatywność: Praca powinna odpowiadać tematowi lekcji, a pomysłowość i oryginalność rozwiązań są wysoko cenione.
- Technika i estetyka wykonania: Oceniana jest staranność wykonania, zastosowane materiały, kompozycję i kolorystykę pracy.
- Indywidualne możliwości ucznia: W procesie oceny uwzględnia się indywidualne predyspozycje i możliwości plastyczne ucznia.

Wszystkie prace klasowe i kartkówki ocenia się zgodnie z przyjętą punktacją:

ocena celująca – 100 - 96 % punktów;

ocena bardzo dobra – 95 - 90 % punktów;

ocena dobra – 89 - 75 % punktów;

ocena dostateczna – 74 - 50 % punktów;

ocena dopuszczająca – 49 - 30 % punktów;

ocena niedostateczna – 29 - 0 % punktów.

Dopuszcza się, aby najwyższą oceną możliwą do uzyskania z kartkówki była ocena bardzo dobra.

Uczeń może też być oceniany za odpowiedzi ustne na pytania zadawane w czasie zajęć lub pracę na lekcji, efekty pracy w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań i problemów, za pomocą znaku „+” lub „-”, wstawianego do dziennika. Zebranie 3 plusów oznacza ocenę

bardzo dobrą, stawianą do dziennika. Zebranie 3 minusów oznacza ocenę niedostateczną, wstawianą do dziennika.

Uczeń może poprawiać uzyskane oceny, pamiętając o tym, że:

1) poprawa powinna nastąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej otrzymania;

2) daną ocenę można poprawić tylko jeden raz;

3) o formie poprawy oceny decyduje nauczyciel – może to być odpowiedź ustna lub pisemna. Termin i miejsce poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem, a ocenę uzyskaną w wyniku poprawy zapisuje się do dziennika lekcyjnego obok oceny wcześniej uzyskanej.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:

a) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 85%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,

b) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione,

c) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,

d) uzyskał w ciągu okresu co najmniej 50 % ocen bieżących wyższych od oceny przewidywanej;

e) starał się na bieżąco poprawiać oceny,

f) zaistniały inne ważne okoliczności mające wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych

Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1) rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;

2) wniosek składa się w sekretariacie szkoły lub u nauczyciela przedmiotu;

3) jeśli uczeń nie spełnia warunków otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie;

4) wniosek musi zawierać uzasadnienie;

5) we wniosku należy określić ocenę o jaką uczeń się ubiega;

6) wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane;

7) nauczyciel rozpatruje wniosek i przeprowadza dalsze postępowanie;

8) Nauczyciel przedmiotu określa zakres materiału i umiejętności do sprawdzenia i informuje o terminie, czasie i miejscu, w którym odbędzie się pisemne i /lub ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych;

9) sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, poprzez sprawdzian z konkretnych działów materiału;

11) nauczyciel przedmiotu ustala ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w terminie nie późniejszym niż na 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;

12) nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wniosek;

13) ustalona w ten sposób ocena nie może być niższa niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.