***Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych***
***z przedmiotu geografia***

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach
- samodzielnie interpretuje różnorodne fakty i uzasadnia przy tym swoje stanowisko
- posiada bardzo dużą wiedzę na temat różnych zjawisk występujących w przyrodzie
- prawidłowo posługuje się poznanymi terminami, słownictwem
- wykazuje aktywną postawę na lekcjach przez cały rok szkolny
- aktywnie pracuje w grupach, właściwie komunikuje się z pozostałymi uczniami, bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy
- potrafi pracować samodzielnie
- samodzielnie rozwiązuje zadania wskazane przez nauczyciela
- opanował treści określone wymaganiami edukacyjnymi

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- samodzielnie interpretuje różnorodne fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko
- rozumie strukturę przedmiotu
- posiada wiedzę określoną programem nauczania
- wykazuje aktywną postawę na lekcji przez cały rok szkolny
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikuje się z pozostałymi członkami grupy
- prawidłowo posługuje się poznanymi terminami, słownictwem
- potrafi pracować samodzielnie
- samodzielnie rozwiązuje zadania wskazane przez nauczyciela
- opanował treści określone wymaganiami edukacyjnymi

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- opanował materiał przewidziany programem nauczania
- poprawnie opanował terminy, słownictwo z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
- jest aktywny podczas lekcji
- chętnie pracuje w grupach rówieśniczych, komunikuje się właściwie z pozostałymi uczniami
- opanował treści określone wymaganiami edukacyjnymi

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela
- posiada podstawową wiedzę, która określona jest programem nauczania
- wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas lekcji
- opanował treści określone wymaganiami edukacyjnymi

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela
- posiada minimalną wiedzę określoną programem nauczania
- opanował treści określone wymaganiami edukacyjnymi

*Sposoby, formy oceniania:*

- Odpowiedzi ustne, sposób wypowiedzi jej dostosowanie do celu i kontekstu (odpowiedzi ustne obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji).
- Prace klasowe, sprawdziany pisemne z całego działu obejmują każdy dział nauczania- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki – obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji lub, krótkie formy pisemne - kartkówki z zakresu wiadomości bieżących /ostatnie trzy lekcje.
- Aktywność podczas lekcji, praca zespołowa
- Udział w konkursach przedmiotowych lub o tematyce zbieżnej z przedmiotem.

Ponadto:

- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu jednego półrocza dwa nieprzygotowania do lekcji
- Uczeń aktywny może uzyskać ocenę, przez aktywność na lekcji rozumiane jest: zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie postawionych problemów, aktywna praca w zespołach, grupach, zaangażowanie się na lekcji.
- Ocena niedostateczna musi być poprawiona indywidualnie w terminie dwóch tygodni od terminu oddania prac klasowych
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który jest obowiązkowy i zapisuje w nim notatki z lekcji.

*Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów:* odpowiedzi bieżące – przeważnie na każdej lekcji z ostatnich trzech zajęć, kartkówki sporadycznie, sprawdziany po każdym zakończonym dziale.

*Skala oceniania:*

- Skala ocen – zgodnie ze Statutem stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
- W celu dokładniejszego pokazania, jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach bieżących znaki: plus (+) i minus (-).
- Ocenianie prac pisemnych (w zależności od zdobytej liczby punktów):

1) ocena celująca – 100 - 96 % punktów;

2) ocena bardzo dobra – 95 - 90 % punktów;

3) ocena dobra – 89 - 75 % punktów;

4) ocena dostateczna – 74 - 50 % punktów;

5) ocena dopuszczająca – 49 - 30 % punktów;

6) ocena niedostateczna – 29 - 0 % punktów.

***Ocenianie kartkówek lub innych prac*:** mogą być stosowane zasady takie jak w przypadku prac klasowych lub inne kryteria w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników, w tym przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie i kryteriach ocen.