Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach oraz warunki i tryb uzyskania wyższych, niż przewidywane ocen z MATEMATYKI

I.Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
   - ✓ wypowiedź ustna,
   - ✓ prace pisemne: zadania klasowe, zadania domowe, kartkówki,
   - ✓ wykonywanie ćwiczeń praktycznych na lekcji i w domu,
   - ✓ aktywność,
   - ✓ szczególne osiągnięcia.
3. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy. Dla ustalenia ocen cyfrowych ze sprawdzianu stosowane będą progi przeliczeniowe według następującej skali:

Celujący	96% - 100%
Bardzo dobry	90% - 95%
Dobry	75% - 89%
Dostateczny	50% - 74%
Dopuszczający	31% - 49%
Niedostateczny	0% - 30%

   Dopuszcza się, aby najwyższą oceną możliwą do uzyskania z kartkówki była ocena bardzo dobra.

4. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. Pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
5. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, za przeszkadzanie i brak uwagi na lekcji uczeń otrzymuje „–”. Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.

II.Prace pisemne i ich poprawa oraz nieobecność na zajęciach

1. Prace klasowe, krótkie sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Praca klasowa obejmuje zakres wiadomości jednego działu i jest zapowiadana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Jeśli lekcja, na którą zapowiedziano sprawdzian nie odbędzie się, sprawdzian może być przeprowadzony na najbliższej lekcji bez konieczności ponownego zapowiadania go.
4. **Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem;**
5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, ocena niedostateczna winna być poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od jej otrzymania.
6. W przypadku, gdy praca pisemna jest niesamodzielna uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. (Stwierdzenie niesamodzielności pracy to nie tylko przyłapanie na odpisywaniu!)

7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
8. Krótki sprawdzian (kartkówka) obejmuje zakres wiadomości z trzech ostatnich lekcji i nie musi być wcześniej zapowiedziany.
9. Kartkówki, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną mogą zostać poprawione ustnie.
10. Uczeń może poprawiać oceny negatywne i pozytywne z uwzględnieniem tego, co następuje:

    1) poprawa powinna nastąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania sprawdzonej pracy pisemnej lub od daty uzyskania oceny z odpowiedzi lub pracy domowej.

    2) daną ocenę można poprawić tylko jeden raz;

    3) o formie poprawy oceny decyduje nauczyciel – może to być odpowiedź ustna lub pisemna.
11. Termin i miejsce poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.
12. Ocenę uzyskaną w wyniku poprawy zapisuje się do dziennika lekcyjnego obok oceny wcześniej uzyskanej. Uczeń, który nie skorzystał z szansy poprawy, mimo umówienia terminu z nauczycielem, traci możliwości poprawy, z wyjątkiem przypadków losowych.
13. Jeżeli uczeń dwukrotnie w okresie nie uzyska oceny wyższej niż poprawiana, traci możliwość poprawy kolejnych ocen w tym okresie.
14. Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie/teście/ kartkówce, a była to nieobecność trwająca **nie dłużej niż trzy dni**, nauczyciel ma prawo bezpośrednio po powrocie ucznia (kolejne zajęcia edukacyjne) sprawdzić jego wiedzę i umiejętności. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności może nastąpić w formie ustnej.
15. Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie/teście/ kartkówce, i była to nieobecność dłuższa niż trzy dni i jest usprawiedliwiona, uczeń powinien uzupełnić zakres materiału, który był w nich przewidziany. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności następuje na zasadach ustalonych przez nauczyciela i ucznia lub jego rodzica.
16. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (ponad 2 tygodnie) z powodu choroby, zdarzeń losowych nauczyciel ustala z uczniem termin i sposób wyrównywania zaległości.

III.Nieprzygotowanie do lekcji

1. **Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji, co oznacza:**
   a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych,
   b) odrobienie zadania domowego,
   c) przygotowanie się do odpowiedzi:
   - ustnej z 3 ostatnich lekcji,
   - ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie, której prosił nauczyciel,
   - pisemnej - kartkówek - z 3 ostatnich lekcji,
2. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak zadania, brak zeszytu, brak przyborów oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, nie obejmuje: prac pisemnych!
3. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji.
4. **Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.**
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. **Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.**

IV.Klasyfikacja

1. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen bieżących.
2. Ocenę końcową ustala się na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących za II okres.
3. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją na wynik końcowy pracujemy cały rok.
4. Na koniec semestru **nie pisze się** sprawdzianu końcowego, nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych i zaliczania poszczególnych partii materiału oraz dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

5. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (ze statutu szkoły)

1) rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z matematyki

2) wniosek składa się w sekretariacie szkoły lub u nauczyciela przedmiotu;

3) z wnioskiem o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą wystąpić rodzice ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki:

a) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 85%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,

b) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione,

c) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,

d) uzyskał w ciągu okresu co najmniej 50 % ocen bieżących wyższych od oceny przewidywanej;

e) starał się na bieżąco poprawiać oceny ze sprawdzianów,

f) zaistniały inne ważne okoliczności mające wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych

4) jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie;

5) wniosek musi zawierać uzasadnienie;

6) we wniosku należy określić ocenę o jaką uczeń się ubiega;

7) wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane;

8) nauczyciel rozpatruje wniosek i przeprowadza dalsze postępowanie;

9) Nauczyciel przedmiotu określa zakres materiału i umiejętności do sprawdzenia i informuje o terminie, czasie i miejscu, w którym odbędzie się pisemne i /lub ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych;